



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
دانشگاه جامع علمی - کاربردی
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی-کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس
دوره کارشناسی حرفه ای
حقوق فناوری اطلاعات
(ناپیوسته)

گروه: مدیریت و خدمات اجتماعی



این برنامه به پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی در جلسه ۲۷۳ مورخ ۱۴۰۱/۰۳/۲۹ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مطرح شد و با اکثریت آراء به تصویب رسید. این برنامه از تاریخ ابلاغ برای مراکز و واحدهای دارای مجوز از دانشگاه جامع علمی - کاربردی، قابل اجرا است..

بسمه تعالی

برنامه آموزشی و درسی دوره کارشناسی حرفه ای حقوق فناوری اطلاعات (نایپوسته) مصوبه
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی
جلسه ۲۷۳ مورخ ۱۴۰۱/۰۳/۲۹ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۲۷۳ مورخ ۱۴۰۱/۰۳/۲۹ براساس پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی برنامه آموزشی و درسی **کارشناسی حرفه ای حقوق فناوری اطلاعات (نایپوسته)** را مطرح و تصویب کرد. این برنامه از تاریخ ابلاغ، از طریق مراکز و واحدهای دارای مجوز از دانشگاه جامع علمی - کاربردی قابل اجرا است.

رأی صادره جلسه ۲۷۳ مورخ ۱۴۰۱/۰۳/۲۹ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در خصوص برنامه آموزشی و درسی دوره کارشناسی حرفه ای حقوق فناوری اطلاعات (نایپوسته) صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.

حسین بلندی

رئیس دانشگاه و

رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی



رونوشت:

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی جهت ابلاغ به واحدهای مجری.

مورد تأیید است:

علیرضا جمالزاده

سرپرست دفتر برنامه ریزی درسی و دبیر شورای
برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

اصغر کشتکار

معاون آموزشی و نایب رئیس
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

فهرست مطالب

۳	فصل اول: مشخصات کلی برنامه آموزشی:
۴	مقدمه:
۴	تعریف و هدف دوره:
۴	ضرورت و اهمیت دوره:
۵	قابلیت ها و مهارت های مشترک دانش آموختگان :
۵	مشاگل قابل احراز و قابلیت ها و توانمندی های حرفه ای دانش آموختگان (برگرفته از جدول وضعیت تحلیل شغلی):
۵	ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو:
۶	طول و ساختار دوره :
۶	جدول مقایسه ای جهت گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت:
۶	جدول تعداد واحد های درسی:
۷	فصل دوم : جداول دروس
۸	جدول دروس عمومی:
۹	جدول دروس مهارت مشترک:
۹	جدول دروس پایه:
۹	جدول دروس اصلی:
۱۰	جدول دروس تخصصی:
۱۰	جدول دروس آموزش در محیط کار:
۱۱	جدول ترم بندی پیشنهادی :
۱۵	فصل سوم : سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی (آموزش در مرکز مجری):
۸۷	فصل چهارم : سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش در محیط کار:
۹۱	ضمیمه:



فصل اول:

مشخصات کلی برنامه آموزشی



مقدمه:

سرعت رشد و پیشرفت تکنولوژی در چند دهه اخیر بر کسی پوشیده نیست و این موضوع به طور خاص پس از ورود اینترنت و گستردگی استفاده از آن با شیب زیادی رو به افزایش است. از این رو، حضور و به کارگیری فناوری‌های نوین در عرصه‌های متفاوت زندگی افراد به صورت چشمگیری رو به افزایش است. از آن‌جا که استفاده از این فناوری‌های مشخصات خود را داشته و همچنین در کنار مزایای خاص خود، شرایط و چالش‌های ویژه‌ای نیز دارد، غفلت از مطالعه‌ی اختصاصی آن‌ها می‌تواند اثرات منفی در پی داشته باشد. دوره‌ی حاضر با هدف ارائه‌ی آموزش‌های لازم در زمینه فوق برنامه‌ریزی شده است تا با ورود به مباحث حقوق فناوری اطلاعات، زمینه‌ی لازم برای تربیت متخصصین حوزه در راستای استفاده از نیروی انسانی کارآمد را فراهم سازد.

تعريف دوره:

دوره آموزشی مجموعه‌ای از دروس عملی و نظری است که فرد را برای کسب توانمندی‌های علمی در زمینه مباحث مرتبه با حقوق فناوری اطلاعات و فناوری‌های شغلی و بهره برداری از قوانین مربوط به فناوری اطلاعات در مسائل مرتبه، تنظیم قراردادهای مرتبه با حوزه فناوری اطلاعات و ... آماده می‌کند.

هدف دوره:

اهداف دوره عبارت است از :

- آموزش استفاده از قوانین کارآمد موجود در زمینه‌ی فناوری اطلاعات
- توانمندسازی دانشجو در جهت پژوهش در زمینه حقوق فناوری اطلاعات و پیشنهاددهی در بحث رفع خلاصه‌های قانونی
- توانمندسازی دانشجو جهت تنظیم قراردادهای مرتبه با حوزه فناوری اطلاعات
- توانمندسازی دانشجو در زمینه‌ی حل و فصل اختلافات موجود در حوزه فناوری اطلاعات
- تربیت نیروی کار متخصص در راستای ارائه مشاوره حقوقی در حوزه فناوری اطلاعات
- آموزش فن مذاکره و دفاع در امور حقوقی مرتبه با فناوری اطلاعات

ضرورت و اهمیت دوره:

از آن‌جا که حقوق وظیفه‌ی تنظیم روابط افراد در جامعه را بر عهده داشته و از کارکردهای آن، ارائه‌ی چارچوب‌های قانونی لازم در موارد مختلف است، مباحث مرتبه با فناوری اطلاعات نیز از این قاعده مستثنی نبوده و لازم است مورد تحلیل حقوقی قرار بگیرند تا علاوه بر مشخص شدن کارکرد قواعد حقوقی فعلی بر روی این دسته، در صورت لزوم، قوانین و مقرراتی مختص به آن‌ها نیز ایجاد گردد. این مهم، مستلزم آموزش و تربیت نیروی انسانی متخصص در زمینه حقوق فناوری اطلاعات می‌باشد که هدف اصلی ایجاد رشته‌ی حاضر است.



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق فناوری اطلاعات (نایپوسته)

قابلیت‌های مشترک دانش آموختگان :

ردیف	قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک مصوب برای مقطع کارشناسی	مورد نظر این برنامه
۱	تجزیه و تحلیل رخدادها و ارائه راه حل بهینه	□
۲	برنامه‌ریزی انجام کار و هدایت کار گروهی	□
۳	مدیریت و آموزش افراد تحت سرپرستی و انتقال اطلاعات فنی	□
۴	بهبود و مستندسازی فرایندهای انجام کار و ارائه گزارش نتایج فعالیت‌ها	□
۵	کارآفرینی، خلق و راه اندازی عرصه‌های جدید کسب و کار	□
۶	برقراری ارتباط موثر در محیط کار	□
۷	برنامه ریزی به منظور رعایت الزامات بهداشت، ایمنی و محیط زیست (HSE)	□
۸	برنامه ریزی به منظور رعایت اخلاق حرفه ای	□
۹	تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری بخردانه	□
۱۰	تفکر نقادانه و اقتضایی	□
۱۱	خلاقیت و نوآوری	□

مشاغل قابل احراز و قابلیت‌ها و توامندی‌های حرفه ای دانش آموختگان : (برگفته از جدول وضعیت تحلیل شغلی)

ردیف	شغل قابل احراز	قابلیت‌ها و توامندی‌های حرفه ای مورد انتظار
-۱	- کارشناس حقوقی فناوری اطلاعات	- شناخت و بهره برداری از قوانین مربوط به فناوری اطلاعات در مسائل مرتبط
-۲	- مشاور حقوقی شرکت‌های فناوری اطلاعات	- تنظیم قراردادهای مرتبط با حوزه فناوری اطلاعات
-۳	- مدیر حقوقی شرکت‌های فناوری اطلاعات	- حل و فصل اختلافات در دعاوی بین‌المللی در حوزه فناوری اطلاعات
-۴	- مدیر حقوقی شرکت‌های فناوری اطلاعات	- تنظیم پیش‌نویس لایحه حقوقی و ارائه مشاوره حقوقی در حوزه فناوری اطلاعات
		- برخورداری از ظرفیت‌های مدیریتی در اداره شرکت‌های داخل و بین‌المللی فناوری اطلاعات
		- برخورداری از فن مذاکره و دفاع در امور حقوقی مرتبط با فناوری اطلاعات

ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو:

- داشتن شرایط عمومی تحصیل در نظام آموزش عالی کشور
- داشتن مدرک تحصیلی کاردانی حقوق. دارندگان سایر مدارک تحصیلی کاردانی به شرط گذراندن دروس جبرانی.



طول و ساختار دوره :

دوره کارشناسی حرفه ای مبتنی بر نظام واحدی و متشکل از مجموعه‌ای از دروس نظری و مهارتی است و با توجه به قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک و حرفه ای به ۲ بخش «آموزش در مرکز مجری» و «آموزش در محیط کار» تقسیم می‌شود. مجموع واحدهای هر دوره بین ۶۵ تا ۷۰ واحد و مجموع ساعت آن ۱۷۰۰ تا ۲۰۰۰ ساعت می‌باشد که در طول حداقل ۲ و حداکثر ۳ سال قابل اجرا است.

۱. آموزش در مرکز مجری :

بخش آموزش در مرکز مجری شامل ۶۰ تا ۶۵ واحد، معادل ۱۲۰۰ تا ۱۵۰۰ ساعت است.
هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت، هر واحد کارگاهی و پروژه معادل ۴۸ ساعت است. در موارد خاص دروس آزمایشگاهی و کارگاهی یک واحدی را می‌توان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت.

۲. آموزش در محیط کار:

این بخش از آموزش عبارت است از مجموعه فعالیت‌هایی که دانشجو به منظور تسلط عملی و درک کاربردی از آموخته‌های خود در آغاز، حین و پایان دوره تحصیلی، در محیط کار واقعی انجام می‌دهد. این بخش شامل یک درس کاربینی و ۲ درس کارورزی در مجموع به میزان ۵ واحد، معادل ۵۱۲ ساعت است. هر واحد کاربینی معادل ۳۲ ساعت و هر واحد کارورزی معادل ۱۲۰ ساعت می‌باشد.

جدول مقایسه‌ای جهت گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت (بدون احتساب دروس عمومی) :

نوع درس	جمع ساعت	درصد	درصد استاندارد
نظری	۷۵۲	۳۸/۲	حداکثر ۴۰
مهارتی	۱۲۱۶	۶۱/۸	حداقل ۶۰
جمع	۱۹۶۸	۱۰۰	

جدول تعداد واحدهای درسی:

دروس	برنامه مورد نظر
عمومی (تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی)	۹
*مهارت‌های مشترک	-
پایه	۱۱
اصلی	۲۰
تخصصی	۲۵
ممکنل**	۱۰
کاربینی	۱
کارورزی ۱	۲
کارورزی ۲	۲
جمع کل	۷۰-۸۰

- از مجموع دروس اصلی و تخصصی حداقل ۱۰ واحد باید به صورت عملی تعریف شود دروس عملی شامل آزمایشگاه، کارگاه و پروژه است.
- تا حد امکان دروس نظری و عملی به صورت مجزا تعریف شود.

*بر اساس مصوبات جلسه ۲۷۳ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی-کاربردی مورخ ۱۴۰۱/۳/۲۹ ، دانشجویان این رشته از گذراندن دروس مهارت‌های مشترک معاف می‌شوند.

**گذراندن دروس مکمل این رشته برای دانشجویان دارای مدرک کاردانی حقوق و علاقمند به شرکت در آزمون وکلا الزامی است.

فصل دوم: جداول دروس



جدول دروس عمومی:

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	شماره درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری				
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس «مبانی نظری اسلام» ^۱		۱
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس «انقلاب اسلامی» ^۲		۲
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس «تاریخ تمدن اسلامی» ^۳		۳
	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس «آشنایی با منابع اسلامی» ^۴		۴
	۳۲	۳۲	-	۱	ورزش ۱ ^۵		۵
-	۱۶۰	۳۲	۱۲۸	۹	جمع		

۱. گروه درس «مبانی نظری اسلام» شامل دروس (۱) - اندیشه اسلامی (۱) - اندیشه اسلامی (۲) - انسان در اسلام

۴ - حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

۲. گروه درس «انقلاب اسلامی» شامل دروس (۱) - انقلاب اسلامی ایران - آشنایی با قانون اساسی جمهوری

اسلامی ایران - اندیشه سیاسی امام خمینی (ره) (مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی و

درس آشنایی با دفاع مقدس مصوب جلسه ۷۷۷ مورخ ۱۳۸۹/۱۱/۹ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم،

تحقیقات و فناوری است.

۳. گروه درس «تاریخ تمدن اسلامی» شامل دروس (۱) - تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، ۲ - تاریخ تحلیلی صدر اسلام

و ۳ - تاریخ امامت) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

۴. گروه درس «آشنایی با منابع اسلامی» شامل دروس (۱) - تفسیر موضوعی قرآن و ۲ - تفسیر موضوعی نهج البلاغه

مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

۵. بر اساس مصوبه جلسه ۸۴۲ مورخ ۱۳۹۲/۶/۱۰ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

درس ورزش ۱ به ارزش ۱ واحد جایگزین درس تربیت بدنی ۲ شده و اجرای آن از نیمسال دوم سال تحصیلی

۹۲-۹۳ الزامی است.

* دانشجویان اقلیت های دینی مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی می توانند دروس مورد نظر

خود را بدون هیچ محدودیتی از بین کلیه دروس معارف اسلامی انتخاب کرده و بگذرانند.

** بر اساس نامه شماره ۹۶/۱/۵۵۴۰ مورخ ۱۳۹۶/۰۵/۱۶ نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها و بر

اساس مصوبه شورای اسلامی شدن مراکز آموزشی، درس اندیشه اسلامی ۱ پیش نیاز درس اندیشه اسلامی ۲

است. *** چنانچه در سی از گروه درس "مبانی نظری اسلام" در مقطع کاردانی گذرانده شود امکان اخذ مجدد

این درس در مقطع کارشناسی وجود ندارد.

جدول دروس جبرانی:

ساعت			تعداد واحد	نام درس	ردیف
جمع	عملی	نظری			
۱۰	۴۱	۳۲	۳	حقوق مدنی ۳ (قواعد عمومی قراردادها)	۱
۳۲	-	۳۲	۲	حقوق تجارت ۲ (شرکت های تجاری)	۲
۳۲	-	۳۲	۲	آیین نگارش حقوقی	۳

*بر اساس مصوبات جلسه ۲۷۳ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی-کاربردی مورخ ۱۴۰۱/۳/۲۹، دانشجویان این رشته از گذراندن دروس مهارت های مشترک معاف می شوند.

جدول دروس پایه:

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت			هم‌نیاز	پیش‌نیاز
			نظری	عملی	جمع		
۱	حقوق اساسی ۲	۳	-	۴۸	۴۸	-	-
۲	حقوق اداری ۲	۲	-	۳۲	۳۲	-	-
۳	اصول فقه ۲	۲	-	۳۲	۳۲	-	-
۴	حقوق اینترنت	۲	-	۳۲	۳۲	-	-
۵	بنیان‌های فناوری اطلاعات	۲	-	۳۲	۳۲	-	-
		۱۱	-	۱۷۶	۱۷۶	-	-
		جمع					

جدول دروس اصلی:

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت			هم‌نیاز	پیش‌نیاز
			نظری	عملی	جمع		
۱	حقوق مدنی ۶ (عقود معین ۱)	۳	-	۳۲	۶۴	-	-
۲	حقوق ارتباطات و سایبری	۲	-	۳۲	۳۲	بنیان‌های فناوری اطلاعات	-
۳	حقوق رسانه‌ها	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
۴	مذاکره و فن دفاع	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
۵	حقوق تجارت ۳ (اسناد تجاری)	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۶	حقوق جزای اختصاصی ۱ (جرائم علیه اموال و مالکیت)	۲	۳۲	-	۶۴	بنیان‌های فناوری اطلاعات	-
۷	آئین دادرسی کیفری ۲	۱	-	۴۸	۴۸	-	-
۸	آئین دادرسی مدنی ۳	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
۹	حقوق مالکیت فکری دیجیتال	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
۱۰	تنظیم قراردادها و لایحه نویسی	۲	۱۶	۴۸	۶۴	حقوق مدنی ۳	-
		۲۰	۲۰۸	۲۵۶	۴۶۴	-	-
		جمع					



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق فناوری اطلاعات (نایپوسته)

جدول دروس تخصصی:

ردیف	نام درس	هم نیاز	پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد
				جمع	عملی	نظر	
۱	حقوق کیفری رایانه‌ای(جرایم رایانه‌ای)		بنیان های فناوری اطلاعات	۴۸	۳۲	۱۶	۲
۲	حقوق امنیت و حفاظت از داده ها			۳۲	-	۳۲	۲
۳	متون حقوقی	-	-	۶۴	۴۸	۱۶	۲
۴	حقوق بین المللی عمومی ۲	-	-	۳۲	-	۳۲	۲
۵	حقوق تجارت ۴(حقوق شرکت ها و ورشکستگی)	حقوق تجارت ۳(اسناد تجاری)		۶۴	۴۸	۱۶	۲
۶	حقوق مدنی ۷ (عقود معین ۲)	حقوق مدنی ۶(عقود معین ۱)		۸۰	۴۸	۳۲	۳
۷	حقوق تجاری بین المللی فناوری اطلاعات	حقوق ارتباطات و سایبری		۴۸	۳۲	۱۶	۲
۸	زبان تخصصی	-	-	۳۲	-	۳۲	۲
۹	حقوق انتقال فناوری دیجیتال	حقوق ارتباطات و سایبری		۴۸	۳۲	۱۶	۲
۱۰	حقوق هوش مصنوعی	حقوق ارتباطات و سایبری		۴۸	۳۲	۱۶	۲
۱۱	حقوق فناوری بلاکچین و قراردادهای هوشمند	حقوق اینترنت		۴۸	۳۲	۱۶	۲
۱۲	حل و فصل اختلافات در دعاوی بین المللی فناوری اطلاعات	حقوق ارتباطات و سایبری		۴۸	۳۲	۱۶	۲
جمع				۵۹۲	۳۳۶	۲۵۶	۲۵

جدول دروس مکمل:

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت	هم نیاز	پیش نیاز			
						نظری	عملی	جمع
۱	حقوق مدنی ۵(خانواده)	۳	۳۲	۸۰	-			
۲	حقوق مدنی ۸(وصیت و ارث)	۳	۳۲	۶۴	حقوق مدنی ۵(خانواده)- حقوق مدنی ۶ (عقود معین ۱)			
۳	حقوق جزای اختصاصی ۲ (جرائم علیه مصالح عمومی کشور)	۲	۱۶	۴۸	-			
۴	حقوق جزای اختصاصی ۳ (جرائم علیه تمامیت جسمانی اشخاص)	۲	۳۲	-				
جمع						۲۲۴	۱۱۲	۱۱۲
۱۰								

*گذراندن دروس این جدول برای دانشجویان دارای مدرک کاردانی حقوق و علاقمند به شرکت در آزمون وکلا الزامی است.

جدول دروس آموزش در محیط کار:

ردیف	نام درس	تعداد واحد عملی	زمان اجرا		
			واحد عملی	ساعت	تعداد واحد عملی
۱	کاربینی	۱	۳۲	۱	ابتدای دوره (از ثبت نام دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول)
۲	کارورزی ۱	۲	۲۴۰	۲	پایان نیمسال دوم و بعد از گذراندن درس کاربینی
۳	کارورزی ۲	۲	۲۴۰	۲	پایان دوره و بعد از گذراندن درس کارورزی ۱
جمع					
۵۱۲					

جدول ترم بندی پیشنهادی:

جداول ارائه شده صرفاً پیشنهادی بوده و با هدف اجرایی بودن برنامه درسی در ۴ نیمسال تنظیم شده است. مراکز مجری با توجه به شرایط و مقتضیات خود، با رعایت پیش نیازی و هم نیازی دروس، رعایت استانداردهای ذکر شده و سایر ضوابط و مقررات آموزشی دانشگاه مجاز به تغییر جدول ترم بندی می باشند.

نیمسال اول

هم نیاز	پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
		جمع	عملی	نظری		
-	-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس «مبانی نظری اسلام» ^۱
		۳۲	۳۲	-	۱	کاربینی
-	-	۴۸	-	۴۸	۳	حقوق اساسی ۲
-	-	۳۲	-	۳۲	۲	حقوق اداری ۲
-	-	۳۲	-	۳۲	۲	اصول فقه ۲
		۳۲	-	۳۲	۲	حقوق اینترنت
		۳۲	-	۳۲	۲	بنیان های فناوری اطلاعات
		۴۸	۳۲	۱۶	۲	حقوق رسانه ها
		۴۸	۳۲	۱۶	۲	مذاکره و فن دفاع
		۴۸	۳۲	۱۶	۲	حقوق انتقال فناوری دیجیتال
-	-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس «مبانی نظری اسلام» ^۱
		۳۲	۳۲	-	۱	کاربینی
		384	128	256	20	جمع

- * از گروه درس های "مبانی نظری اسلام"، " انقلاب اسلامی "، " تاریخ تمدن اسلامی " و " آشنایی با منابع اسلامی "، صرفاً یک درس در هر نیمسال قابل ارائه است.
- ** ارائه درس کاربینی در نیمسال اول الزامی است.
- *** ارائه درس مهارت مشترک در نیمسال اول مجاز نیست.



نیمسال دوم

هم نیاز	پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
		جمع	عملی	نظری		
-	-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « انقلاب اسلامی » ^۲
		۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۱
-	-	۶۴	۳۲	۳۲	۳	حقوق مدنی ۶ (عقود معین ۱)
	بنیان های فناوری اطلاعات	۳۲	-	۳۲	۲	حقوق ارتباطات و سایبری
-	-	۳۲	-	۳۲	۲	حقوق تجارت ۳ (اسناد تجاری)
-	-	۳۲	-	۳۲	۲	حقوق جزای اختصاصی ۱ (جرائم علیه اموال و مالکیت)
-	-	۴۸	۴۸	-	۱	آئین دادرسی کیفری ۲
-	-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	آئین دادرسی مدنی ۳
		۴۸	۳۲	۱۶	۲	حقوق مالکیت فکری دیجیتال
	حقوق مدنی ۳	۶۴	۴۸	۱۶	۲	تنظيم قراردادها و لایحه نویسی
		640	432	208	20	جمع

* از گروه درس های "مبانی نظری اسلام" ، " انقلاب اسلامی "، " تاریخ تمدن اسلامی " و " آشنایی با منابع اسلامی "، صرفاً یک

درس در هر نیمسال قابل ارائه است.

** ارائه حداقل یک درس مهارت مشترک الزامی است.

*** ارائه حداقل یک درس مهارت مشترک الزامی است.



نیمسال سوم

هم نیاز	پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
		جمع	عملی	نظری		
	-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی»*
	بنیان های فناوری اطلاعات	۴۸	۳۲	۱۶	۲	حقوق کیفری رایانه ای(حرایم رایانه ای)
		۳۲	-	۳۲	۲	حقوق امنیت و حفاظت از داده ها
-	-	۶۴	۴۸	۱۶	۲	متون حقوقی
-	-	۳۲	-	۳۲	۲	حقوق بین المللی عمومی ۲
-	حقوق تجارت ^۳ (اسداد تجاری)	۶۴	۴۸	۱۶	۲	حقوق شرکت ها و ورشکستگی
-	حقوق مدنی ^۴ (عقود معین ^۱)	۸۰	۴۸	۳۲	۳	حقوق مدنی ۷ (عقود معین ^۲)
-	-	۸۰	۴۸	۳۲	۳	حقوق مدنی ^۵ (خانواده)
-		۴۸	۳۲	۱۶	۲	حقوق جزای اختصاصی ۲ (حرایم علیه مصالح عمومی کشور)
		480	256	224	20	جمع

* از گروه درس های "مبانی نظری اسلام" ، " انقلاب اسلامی" ، " تاریخ تمدن اسلامی" و " آشنایی با منابع اسلامی" ، صرفاً یک درس در هر نیمسال قابل ارائه است.

** ارائه حداقل یک درس مهارت مشترک الزامی است.



نیمسال چهارم

هم نیاز	پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
		جمع	عملی	نظری		
		۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی » ^۴
		۳۲	۳۲	-	۱	ورزش ^۵
		۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ^۶
	حقوق ارتباطات و سایبری	۴۸	۳۲	۱۶	۲	حقوق تجاری بین المللی فناوری اطلاعات
-		۳۲	-	۳۲	۲	زبان تخصصی
	حقوق ارتباطات و سایبری	۴۸	۳۲	۱۶	۲	حقوق هوش مصنوعی
	حقوق اینترنت	۴۸	۳۲	۱۶	۲	حقوق فناوری بلاکچین و قراردادهای هوشمند
	حقوق ارتباطات و سایبری	۴۸	۳۲	۱۶	۲	حل و فصل اختلافات در دعاوی بین المللی فناوری اطلاعات
-	حقوق مدنی ^۷ (خانواده)- حقوق مدنی ^۸ (عقود معین) ^(۱)	۶۴	۳۲	۳۲	۳	حقوق مدنی ^۹ (وصیت و ارث)
		۳۲	-	۳۲	۲	حقوق جزای اختصاصی ^{۱۰} (جرائم علیه تمامیت جسمانی اشخاص)
		624	432	192	20	جمع



فصل سوم:

سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی (آموزش در مرکز مجری)



عملی	نظری		نام درس: حقوق اساسی ۲ پیش نیاز / همنیاز:-
-	۳	واحد	
-	۴۸	ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با نظام حکومتی در جمهوری اسلامی ایران و قوای سه گانه و سایر نهادهای پیش بینی شده در قانون اساسی			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش	عملی	نظری	ردیف
		ریز محتوا	رئوس مطالب و ریز محتوا
-	۴	نوع نظام سیاسی در جمهوری اسلامی ایران حاکمیت و منشأ آن در قانون اساسی نظام تفکیک قوا در قانون اساسی	نظام حکومتی در جمهوری اسلامی ایران ۱
-	۶	جایگاه رهبری در قانون اساسی شرایط رهبری و شیوه گزینش رهبر وظایف، اختیارات رهبری و مسئولیت های رهبری در قانون اساسی پایان رهبری	نهاد رهبری در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران ۲
-	۸	جایگاه قوه مقننه در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران انتخابات و شکل گیری مجلس شورای اسلامی وظایف مجلس شورای اسلامی (وظیفه قانونگذاری، وظایف نظارتی) شورای نگهبان: نحوه شکل گیری، وظایف، اختیارات و مسئولیت	قوه مقننه در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران ۳
-	۸	ریاست جمهوری (انتخاب رییس جمهور، وظایف و مسئولیت های رییس جمهور) هیأت وزیران : شکل گیری، وظایف و اختیارات وزرا: انتصاب، وظایف و اختیارات	قوه مجریه در قانون جمهوری اسلامی ایران ۴
-	۸	نظام قضایی (اهداف و وظایف آن در قانون اساسی) جایگاه قضات در قانون اساسی: انتصاب، اختیارات و مسئولیت قضات تشکیلات قضایی الف- دیوان عالی کشور ب- دادسراهای، محاکم بدوى و تجدید نظر ج- دیوان عدالت اداری د- سازمان بازرگانی کل کشور	قوه قضاییه در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران ۵
-	۸	جمع تشخیص مصلحت نظام: نحوه شکل گیری، وظایف، اختیارات و مسئولیت مجلس خبرگان رهبری: نحوه شکل گیری، وظایف، اختیارات و مسئولیت شورای امنیت ملی: نحوه شکل گیری، وظایف، اختیارات و مسئولیت شوراهای شهر و کشور سایر نهادها	سایر نهادهای اساسی در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران ۶

-	۶	حقوق شهر وندی در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران آزادی های شهروندی در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران	حقوق و آزادی های شهروندی در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران	۷
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار) : حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: هاشمی، دکتر محمد، حقوق اساسی، انتشارات میزان ابوالحمد، عبدالحمید، حقوق اداری ایران، انتشارات توسع طباطبایی موتمنی، منوچهر، حقوق اساسی، نشر میزان				



د: استانداردهای آموزشی درس(شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)

عنوان درس: حقوق اساسی ۲

۱- ویژگی های مدرس:

گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار قطع تحصیلی مدرس
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	
			حقوق کلیه گرایش ها	دکتری
			حقوق کلیه گرایش ها	کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی با مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)

۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز :

تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز مناسب با سرفصل و ظرفیت(سرمایه ای - مصرفی)	حداکثر ظرفیت(نفر)	متراژ(متر مربع)	نوع فضای آموزشی
۱- نخته وايتبورد و میز و صندلی دانشجو به تعداد کافی	۲۵	۲۵	کلاس
۲- نرم افزار پاورپوینت			
۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئو پروژکتور			

۳- روش تدریس و ارائه درس:

منابع دیداری و شنیداری	بازدید و گردش علمی	مطالعه موردي	ایفای نقش	کار گروهی و مشارکتی
سخنرانی	کار عملی	تمرین و تکرار	مباحثه ای	حل مساله و کاوشگری

سایر روش ها با ذکر مورد

۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:

ارائه پروژه	آزمون شفاهی	آزمون عملی	آزمون کتبی
پوشه کار و ارائه گزارش	مشاهده رفتار	فعالیت های مستمر	ارائه نمونه کار

سایر روش ها با ذکر مورد



نام درس: حقوق اداری ۲	عملی	نظری	
پیش نیاز / همنیاز:-	-	۲	واحد
-	۳۲	ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی اجمالی دانشجویان با حقوق استخدامی و قراردادهای اداری			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)			ردیف
عملی	نظری	رئوس مطالب و ریز محتوا	
-	۱۶	ریز محتوا	رئوس مطالب
ماهیت استخدام عمومی انواع استخدام منابع قانونی استخدام عمومی ورود به خدمت دولتی و حالات استخدامی حقوق، مزايا و تکاليف کارمندان دولتی خروج از خدمت دولتی			
استخدام عمومی			
-	۱۶	مفهوم قراردادهای اداری تفاوت قراردادهای اداری با قراردادهای اداره و قراردادهای حقوق خصوصی انعقاد یا شکل گیری قراردادهای اداری آثار قراردادهای اداری پایان قراردادهای اداری	قراردادهای اداری
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار) : حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: موسی زاده، رضا حقوق اداری ، نشر میزان طباطبائی مؤتمنی ، منوچهر ، حقوق اداری ، انتشارات سمت امامی ، محمد ، حقوق اداری ، انتشارات میزان			



د: استانداردهای آموزشی درس(شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)

عنوان درس: حقوق اداری ۲

۱- ویژگی های مدرس:

گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار قطع تحصیلی مدرس
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	
			حقوق کلیه گرایش ها	دکتری
			حقوق کلیه گرایش ها	کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)

۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز :

تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت(سرمایه ای - مصرفی)	حداکثر ظرفیت(نفر)	متراژ(متر مربع)	نوع فضای آموزشی
۱- تخته واپت بورد و میز و صندلی دانشجو به تعداد کافی			
۲- نرم افزار پاورپوینت	۲۵	۲۵	کلاس
۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئو پروژکتور			

۳- روش تدریس و ارائه درس:

<input checked="" type="checkbox"/> منابع دیداری و شنیداری	<input type="checkbox"/> بازدید و گردش علمی	<input type="checkbox"/> مطالعه موردنی	<input type="checkbox"/> ایقای نقش	<input type="checkbox"/> کار گروهی و مشارکتی
<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی	<input type="checkbox"/> کار عملی	<input type="checkbox"/> تمرین و تکرار	<input type="checkbox"/> مباحثه‌ای	<input type="checkbox"/> حل مساله و کاوشنگری

سایر روش ها با ذکر مورد

۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:

<input type="checkbox"/> ارائه پروژه	<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی	<input type="checkbox"/> آزمون عملی	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون کتبی
<input type="checkbox"/> پوشش کار و ارائه گزارش	<input type="checkbox"/> مشاهده رفتار	<input type="checkbox"/> فعالیت های مستمر	<input type="checkbox"/> ارائه نمونه کار

سایر روش ها با ذکر مورد



عملی	نظری		نام درس: اصول فقه ۲ پیش نیاز / همنیاز : -
-	۲	واحد	
-	۳۲	ساعت	
			الف: هدف درس:
			ب: سر فصل آموزشی:
زمان آموزش (ساعت)			
عملی	نظری		رئوس مطالب و ریز محتوا
			ردیف
		ریز محتوا	
-	۶	قطع: احکام و مصالح آن ظن: تعریف و اقسام آن	۱
-	۶	قول لغوی اجماع خبر واحد	۲
-	۱۴	برائت تحییر احتیاط استصحاب	۳
-	۴	مقدمات و شرایط مرجحات حکومت و ورود و تخصص	۴
-	۲	وجوب اجتهاد و تقلید تقلید از اعم تقلید از میت	۵
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار) :			
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:			
خلیل ، قبله ای خوبی ، علم اصول در فقه و قوانین موضوعه ، انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی محمدی، ابوالحسن، انتشارات دانشگاه تهران			



د: استانداردهای آموزشی درس(شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: اصول فقه ۲				
۱- ویژگی های مدرس:				
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار قطع تحصیلی مدرس
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	
		فقه و مبانی حقوق اسلامی	حقوق خصوصی	دکتری
		فقه و مبانی حقوق اسلامی	حقوق خصوصی	کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز :				
تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز مناسب با سرفصل و ظرفیت(سرمایه ای - مصرفی)	حداکثر ظرفیت(نفر)	متراز(متر مربع)	نوع فضای آموزشی	
۱- تخته وايتبورد و میز و صندلی دانشجو به تعداد کافی	۲۵	۲۵	کلاس	
۲- نرم افزار پاورپوینت				
۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئو پروژکتور				
۳- روش تدریس و ارائه درس:				
منابع دیداری و شنیداری	بازدید و گردش علمی	مطالعه موردي	ایفای نقش	کار گروهی و مشارکتی
سخنرانی	کار عملی	تمرين و تکرار	مباحثه ای	حل مساله و کاوشگری
ساير روش ها با ذكر مورد				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
ارائه پروژه	آزمون شفاهی	آزمون عملی	آزمون کتبی	
پوشه کار و ارائه گزارش	مشاهده رفتار	فعالیت های مستمر	ارائه نمونه کار	
ساير روش ها با ذكر مورد				



عملی	نظری		نام درس: حقوق اینترنت					
	۲	تعداد واحد	Course Title: Internet Law					
	۳۲	ساعت	نوع درس(پایه/اصلی/تخصصی): پایه هم نیاز: - پیش نیاز: -					
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)								
۱- آشنایی با حقوق اینترنت و اصل آزادی اینترنت ۲- اطلاع از مقررات مرتبط با کسب درآمد در اینترنت و اینمی اینترنت								
ب: سر فصل آموزشی (رؤوس مطلب و ریز محتوا)								
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری	ریز محتوای آموزشی سرفصل	مبحث کلی ورؤوس مطلب سرفصل				
-		۸	۱- مقررات مرتبط با بی طرفی شبکه ۲- آزادی بیان در اینترنت و سانسور اینترنت ۳- مقررات مرتبط با حق دسترسی عادلانه افراد به اینترنت آزاد	آزادی اینترنت و عدم تبغیض	۱			
-		۱۴	۱- مالیات بر درآمد در اینترنت ۲- حقوق مصرف کننده ۳- مقررات مرتبط با تجارت دیجیتال	مقررات مرتبط با کسب درآمد در اینترنت	۲			
-		۱۰	۱- حفاظت از حریم خصوصی افراد و نظارت بر موقعیت جغرافیایی ۲- توقف سرفت آنلاین ۳- حمایت از کودکان و محافظت از آنها در برابر محتوای نامناسب ۴- مقررات مرتبط با به اشتراک گذاری و حفاظت از اطلاعات سایبری	ایمنی اینترنت	۳			
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)								
ردیف	عنوان منبع	مولف/مؤلفان	متترجم/ متجمان	ناشر	سال نشر			
۱	حقوق، تکنولوژی و اجتماع	راجر براؤنزورد	حسین صادقی، صیاد خاکزاده‌عربلو، احمد سالاری، مهند ناصر	حقوق پار	۱۴۰۰			

دوره کارشناسی حرفه ای حقوق فناوری اطلاعات (نایپوسته)

۱۴۰۰	حقوق پار	حسین صادقی، محمدصادق خان محمدی، مهدی ناصر	دورین واپسنهاووس، سایمون ان.ام. یونگ	حقوق رسانه‌ها و سیاستگذاری در عصر اینترنت	۲
۱۴۰۰	خرسندی	سیداحسان حسینی	کانی جی. کاسترن	حقوق اینترنت و فناوری: با نگاهی به حقوق آمریکا	۳
۱۴۰۰	حقوقی	محمدرضا حسینی	احمد کمال	حقوق فضای سایبر	۴
۱۴۰۰	آموزش ناب		راضیه سبزعلی	حقوق فضای مجازی	۵
۱۴۰۰	مجد	میلاد فاتحی	یوانا کولشا	حقوق بین‌الملل اینترنت	۶
۱۳۹۹	حقوقی	محمدرضا حسینی، سید نصیب‌الله دوستی‌مطلق	اندرو موری	مقررات‌گذاری فضای سایبر (کنترل در محیط آنلاین)	۷
۱۴۰۰	پژوهشکده حقوقی شهر دانش		سجاد نعیم‌وفا، سیده‌مریم اعتماد	مجموعه قوانین و مقررات کاربردی «تجارت الکترونیک و کسب و کارهای اینترنتی»	۸



د: استانداردهای آموزشی درس(شرایط یادداهی- یادگیری مطلوب)

عنوان درس: حقوق اینترنت

۳- ویژگی های مدرس:

گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار قطع تحصیلی مدرس
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	
		حقوق کلیه گرایش‌ها	حقوق خصوصی	دکتری
			حقوق کلیه گرایش‌ها	کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)

۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز :

ماشین آلات، تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز مناسب با سرفصل و ظرفیت(سرمایه ای - مصرفی)	حداکثر ظرفیت(نفر)	متراژ(متر مربع)	نوع فضای آموزشی
۱- تخته وايتبورد و میز و صندلی دانشجو به تعداد کافی	۲۵	۲۵	کلاس
۲- نرم افزار پاورپوینت			
۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئو پروژکتور			

۱- روش تدریس و ارائه درس:

منابع دیداری و شنیداری <input type="checkbox"/>	بازدید و گردش علمی <input type="checkbox"/>	مطالعه موردي <input type="checkbox"/>	ایفای نقش <input type="checkbox"/>	کار گروهی و مشارکتی <input type="checkbox"/>
سخنرانی <input type="checkbox"/>	کار عملی <input type="checkbox"/>	تمرین و تکرار <input type="checkbox"/>	مباحثه ای <input type="checkbox"/>	حل مساله و کاوشگری <input type="checkbox"/>

سایر روش ها با ذکر مورد

۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:

ارائه پژوهه <input type="checkbox"/>	آزمون شفاهی <input type="checkbox"/>	آزمون عملی <input type="checkbox"/>	آزمون کتبی <input type="checkbox"/>
پوشه کار و ارائه گزارش <input type="checkbox"/>	مشاهده رفتار <input type="checkbox"/>	فعالیت های مستمر <input type="checkbox"/>	ارائه نمونه کار <input type="checkbox"/>

سایر روش ها با ذکر مورد



عملی	نظری		نام درس: بنیان های فناوری اطلاعات	
	۲	تعداد واحد	Course Title: Foundations of Information and Communication Technology	
	۳۲	ساعت	هم نیاز:-	پیش نیاز:-
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)				
۱- آشنایی با مفهوم فناوری اطلاعات و ارتباطات ۲- آشنایی با کاربردها و ابزار بنیادی فناوری اطلاعات و ارتباطات در عرصه حقوقی				
ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)				
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری	ریز محتوای آموزشی سرفصل	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل
-	-	۱۲	۱- سخت افزار حقوق سخت افزار ۲- نرم افزار و حقوق نرم افزار ۳- شبکه ها و خدمات مخابراتی	فناوری اطلاعات، عناصر زیرساخت آن
-	-	۱۰	۱- سیستم های ارتباط جمعی بر پایه فناوری و ارتباطات چند رسانه ای ۲- رسانه ها ۳- آموزش های از راه دور	فناوری ارتباطات
-	-	۱۰	۱- مزایای و کاربردهای فناوری اطلاعات و ارتباطات ۲- ادلہ الکترونیکی ۳- اسناد الکترونیکی ۴- امضای الکترونیکی و امضای دیجیتال	مزایای و کاربردهای حقوقی فناوری اطلاعات و ارتباطات

ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)

ردیف	عنوان منبع	مولف / مؤلفان	متترجم / مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	حقوق فناوری اطلاعات و ارتباطات (مجموعه مقالات)	امیرحسین جلالی فراهانی		شرکت سهامی روزنامه رسمی کشور	۱۳۸۸
۲	حقوق فناوری اطلاعات دادگاه صالح و قانون حاکم در بستر قراردادهای الکترونیک (مطالعه تطبیقی)	طاهر حبیب زاده		مرکز پژوهش های مجلس شورای اسلامی	۱۳۹۰
و ...	حقوق فناوری اطلاعات: ادلہ الکترونیکی، اسناد الکترونیکی و امضای الکترونیکی (مطالعه تطبیقی)	دکتر طاهر حبیب زاده		نشر میزان	۱۳۹۶



د: استانداردهای آموزشی درس(شرایط یادداهن - یادگیری مطلوب)

عنوان درس: بنیان های فناوری اطلاعات و ارتباطات

۱- ویژگی های مدرس:

گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار قطعه تحصیلی مدرس
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	
		حقوق کلیه گرایش ها	حقوق خصوصی	دکتری
			حقوق کلیه گرایش ها	کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)

۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز :

ماشین آلات، تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز مناسب با سرفصل و ظرفیت(سرمایه ای - مصرفی)	حداکثر ظرفیت(نفر)	متراژ(متر مربع)	نوع فضای آموزشی
۱- تخته وايتبورد و میز و صندلی دانشجو به تعداد کافی	۲۵	۲۵	کلاس
۲- نرم افزار پاورپوینت			
۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئو پروژکتور			

۲- روش تدریس و ارائه درس:

<input checked="" type="checkbox"/> منابع دیداری و شنیداری	<input checked="" type="checkbox"/> بازدید و گردش علمی	<input checked="" type="checkbox"/> مطالعه موردنی	<input checked="" type="checkbox"/> ایفای نقش	<input checked="" type="checkbox"/> کار گروهی و مشارکتی
<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی	<input checked="" type="checkbox"/> کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تمرین و تکرار	<input checked="" type="checkbox"/> مباحثه ای	<input checked="" type="checkbox"/> حل مساله و کاوشنگری

سایر روش ها با ذکر مورد

۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:

<input checked="" type="checkbox"/> ارائه پژوهه	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون شفاهی	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملی	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون کتبی
<input checked="" type="checkbox"/> پوشه کار و ارائه گزارش	<input checked="" type="checkbox"/> مشاهده رفتار	<input checked="" type="checkbox"/> فعالیت های مستمر	<input checked="" type="checkbox"/> ارائه نمونه کار

سایر روش ها با ذکر مورد



عملی	نظری		نام درس: حقوق مدنی ۶ (عقود معین ۱)
۱	۲	تعداد واحد	Course Title: Civil Law(Specific Contracts I) نوع درس(پایه/اصلی/تخصصی): اصلی
۳۲	۳۲	ساعت	هم نیاز: پیش نیاز:-
الف: هدف درس: (حدائق ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)			
۱- آشنایی با مهم‌ترین انواع عقد معین			
۲- تشخیص و تمییز انواع عقد از یکدیگر با توجه به آثار و احکام آنها			
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)			
زمان آموزش (ساعت)	نظری	عملی	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل
۹	۱۰		ریز محتوای آموزشی سرفصل
			۱- تعریف
			۲- تفاوت بیع و معاوضه
			۳- شرایط بیع
			۴- آثار بیع
			۵- انواع بیع
			۶- خیارات
۴	۴		۷- ضمان درک
			۱- تعریف
			۲- شرایط عقد معاوضه
۷	۸		۳- خیارات
			۱- تعریف
			۲- شرایط عقد اجاره
			۳- انواع اجاره اعم از اجاره حیوان و انسان
			۴- آثار و احکام
			۵- حقوق و تکالیف طرفین
۴	۴		۶- خیارات
			۱- تعریف
			۲- ماهیت
			۳- شرایط
۴	۴		۴- احکام و آثار
			۱- تعریف
			۲- احکام و شرایط
۴	۴		۳- تکالیف طرفین (مقرض و مقترض)
			۱- تعریف
			۲- شرایط
۴	۲		۳- انواع و اقسام
			۴- احکام و آثار
			مبحث نظری و عملی
			جهاله
۴	۴		۱- تعریف
			۲- احکام و شرایط
			۳- تکالیف طرفین (مقرض و مقترض)
۴	۲		۱- تعریف
			۲- شرایط
			۳- انواع و اقسام
			۴- احکام و آثار
ج: معرفی منابع درسی: (حدائق ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)			

دوره کارشناسی حرفه ای حقوق فناوری اطلاعات (نایپوسته)

ردیف	عنوان منبع	مولف / مولفان	مترجم / مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	حقوق مدنی (عقود معین۱)	مهدی شهیدی	-	مجد	۱۳۹۹
۲	دوره حقوق مدنی: عقود معین: معاملات معوض - عقود تملیکی بیع، معاوضه، اجاره، قرض (جلد ۱)	ناصر کاتوزیان	-	گنج دانش	۱۳۹۹



د: استانداردهای آموزشی درس(شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)

عنوان درس: حقوق مدنی ۶ (عقود معین ۱)

۱- ویژگی های مدرس:

گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار قطع تحصیلی مدرس
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	
		فقه و حقوق خصوصی	حقوق خصوصی	دکتری
				کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتب (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)

۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز :

تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز مناسب با سرفصل و ظرفیت(سرمایه ای صرفی)	حداکثر ظرفیت(نفر)	متراژ(متر مربع)	نوع فضای آموزشی
۱- تخته وايتبورد و میز و صندلی دانشجو به تعداد کافی	۲۵	۲۵	کلاس
۲- نرم افزار پاورپوینت			
۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئو پروژکتور			

۳- روش تدریس و ارائه درس:

■ منابع دیداری و شنیداری	■ بازدید و گردش علمی <input type="checkbox"/>	■ مطالعه موردي <input type="checkbox"/>	■ ایفای نقش <input type="checkbox"/>	■ کار گروهی و مشارکتی <input type="checkbox"/>
■ سخنرانی	■ کار عملی <input type="checkbox"/>	■ تمرین و تکرار <input type="checkbox"/>	■ مباحثهای <input type="checkbox"/>	■ حل مساله و کاوشنگری <input type="checkbox"/>

سایر روش ها با ذکر مورد

۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:

■ ارائه پژوهه	■ آزمون شفاهی <input type="checkbox"/>	■ آزمون عملی <input type="checkbox"/>	■ آزمون کتبی <input type="checkbox"/>
■ پوشش کار و ارائه گزارش	■ مشاهده رفتار <input type="checkbox"/>	■ فعالیت های مستمر <input type="checkbox"/>	■ ارائه نمونه کار <input type="checkbox"/>

سایر روش ها با ذکر مورد



عملی	نظری		نام درس: حقوق ارتباطات و سایبری																					
۲	تعداد واحد	Course Title: Introduction to Communications Law			نوع درس(پایه/اصلی/تخصصی): اصلی																			
		ساعت	هم نیاز:	-																				
پیش نیاز: بنیان های فناوری اطلاعات الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری) ۱- آشنایی با سرفصل های حقوق ارتباطات ۲- آشنایی با قوانین و مقررات حوزه فناوری اطلاعات ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>زمان آموزش (ساعت)</th> <th>ریز محتوا آموزشی سرفصل</th> <th>مبحث کلی ورئوس مطالب سرفصل</th> <th>ردیف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">-</td> <td>تأسیس و اداره موسسات ارتباطی</td> <td rowspan="5">مباحث مقدماتی حقوق ارتباطات</td> <td rowspan="5">۱</td> </tr> <tr> <td>اصول حاکم بر محتوای الکترونیکی و انتشار</td> </tr> <tr> <td>حرفه های مرتبط با رسانه های جمعی</td> </tr> <tr> <td>آزادی اطلاعات</td> </tr> <tr> <td>سازمان های مرتبط در عرصه بین الملل</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">-</td> <td>۱- قوانین حاکم بر روابط بین صنایع مختلف ارتباطات و قوانین مرتبط با تنظیم بازار</td> <td rowspan="6">مقررات موجود مرتبط با حقوق ارتباطات</td> <td rowspan="6">۲</td> </tr> <tr> <td>۲- مقررات مرتبط با تولید محتوای الکترونیکی</td> </tr> <tr> <td>۳- قوانین مرتبط با حقوق رقابت در عرصه حقوق ارتباطات</td> </tr> <tr> <td>۴- مقررات مرتبط با حقوق مصرف کننده در عرصه الکترونیکی</td> </tr> <tr> <td>۵- سایر قوانین موجود در رابطه با ارتباطات عمومی افراد</td> </tr> </tbody> </table>					زمان آموزش (ساعت)	ریز محتوا آموزشی سرفصل	مبحث کلی ورئوس مطالب سرفصل	ردیف	-	تأسیس و اداره موسسات ارتباطی	مباحث مقدماتی حقوق ارتباطات	۱	اصول حاکم بر محتوای الکترونیکی و انتشار	حرفه های مرتبط با رسانه های جمعی	آزادی اطلاعات	سازمان های مرتبط در عرصه بین الملل	-	۱- قوانین حاکم بر روابط بین صنایع مختلف ارتباطات و قوانین مرتبط با تنظیم بازار	مقررات موجود مرتبط با حقوق ارتباطات	۲	۲- مقررات مرتبط با تولید محتوای الکترونیکی	۳- قوانین مرتبط با حقوق رقابت در عرصه حقوق ارتباطات	۴- مقررات مرتبط با حقوق مصرف کننده در عرصه الکترونیکی	۵- سایر قوانین موجود در رابطه با ارتباطات عمومی افراد
زمان آموزش (ساعت)	ریز محتوا آموزشی سرفصل	مبحث کلی ورئوس مطالب سرفصل	ردیف																					
-	تأسیس و اداره موسسات ارتباطی	مباحث مقدماتی حقوق ارتباطات	۱																					
	اصول حاکم بر محتوای الکترونیکی و انتشار																							
	حرفه های مرتبط با رسانه های جمعی																							
	آزادی اطلاعات																							
	سازمان های مرتبط در عرصه بین الملل																							
-	۱- قوانین حاکم بر روابط بین صنایع مختلف ارتباطات و قوانین مرتبط با تنظیم بازار	مقررات موجود مرتبط با حقوق ارتباطات	۲																					
	۲- مقررات مرتبط با تولید محتوای الکترونیکی																							
	۳- قوانین مرتبط با حقوق رقابت در عرصه حقوق ارتباطات																							
	۴- مقررات مرتبط با حقوق مصرف کننده در عرصه الکترونیکی																							
	۵- سایر قوانین موجود در رابطه با ارتباطات عمومی افراد																							
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)																								
سال نشر	ناشر	مترجم / مترجمان	مؤلف / مؤلفان	عنوان منبع	ردیف																			
۱۳۹۰	مرکز پژوهش های مجلس شورای اسلامی		طاهر حبیب زاده	حقوق فناوری اطلاعات	۱																			
۱۳۸۹	نشر میزان		حمیدرضا اصلانی	حقوق فناوری اطلاعات	۲																			



د: استانداردهای آموزشی درس(شرایط یادداشتی - یادگیری مطلوب)

عنوان درس: حقوق ارتباطات و سایبری

۱- ویژگی های مدرس:

گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار قطع تحصیلی مدرس
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	
		حقوق کلیه گرایشها	حقوق خصوصی	دکتری
			حقوق کلیه گرایشها	کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)

۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز :

ماشین آلات، تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز مناسب با سرفصل و ظرفیت(سرمایه ای - مصرفی)	حداکثر ظرفیت(نفر)	متراژ(مترا مربع)	نوع فضای آموزشی
۱- تخته وايتبورد و ميز و صندلی دانشجو به تعداد کافی	۲۵	۲۵	کلاس
۲- نرم افزار پاورپوینت			
۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئو پروژکتور			

۲- روش تدریس و ارائه درس:

منابع دیداری و شنیداری	بازدید و گردش علمی	مطالعه موردي	ایفای نقش	کار گروهی و مشارکتی
سخنرانی	کار عملی	تمرین و تکرار	مباحثه ای	حل مساله و کاوشگری

سایر روش ها با ذکر مورد

۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:

ارائه پروژه	آزمون شفاهی	آزمون عملی	آزمون کتبی
پوشه کار و ارائه گزارش	مشاهده رفتار	فعالیت های مستمر	ارائه نمونه کار

سایر روش ها با ذکر مورد



عملی	نظری		نام درس: حقوق رسانه ها		
۱	۱	تعداد واحد	Course Title: Media Law		
۳۲	۱۶	ساعت	هم نیاز:	-	پیش نیاز:
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۱- آشنایی با مفاهیم و مبانی حقوق رسانه ها					
۲- تبیین قوانین مرتبط و چارچوب قانونی حاکم بر انواع رسانه ها					
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری	ریز محتوای آموزشی سرفصل	مبحث کلی	
				و رئوس مطالب سرفصل	۱
-	۴		۱- مفهوم ارتباط جمعی و حقوق رسانه	۱	۱
			۲- درک مفاهیم استقلال، تکثیرگرایی و نظام دهی رسانه ها		
			۳- مبانی و حقوق حاکم بر تاسیس رسانه ها		
			۴- حدود آزادی های رسانه ای		
			۵- مسئولیت های حقوقی ناشی از بیان مجرمانه		
			۶- اصول و مبانی حاکم بر تبلیغات رسانه ای از منظر حقوق داخلی و بین الملل		
۸			ارائه کار کلاسی در خصوص ابعاد حقوقی مختلف رسانه	مبحث عملی	
-	۶		۱- حق بر آگاهی	۲	۲
			۲- حق آزادی بیان در رسانه		
			۳- حقوق مخاطب در تبلیغات رسانه ای		
			۴- حقوق کودک در برابر رسانه ها		
			۵- حقوق شهروندی و رسانه		
۱۲			بررسی ابعاد مختلف حقوق افراد رسانه در قانون اساسی و حقوق موضوعه	مبحث عملی	
-	۶		رسانه های چاپی: حقوق حاکم بر رسانه کتاب- حقوق حاکم بر رسانه مطبوعات- حقوق حاکم بر چاپخانه ها	۳	۳
			رسانه های الکترونیک: حقوق حاکم بر رادیو و تلویزیون- بررسی وضعیت حقوقی ماهواره ها- حقوق حاکم بر سینما		
			رسانه های نوپدید: حقوق حاکم بر نشریات خبرگزاری های الکترونیک- حقوق حاکم بر پایگاه های اطلاع رسانی		
			بررسی و نظارت بر رسانه ها در موضوعات مختلف (مطالعه موردنی)		

ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)

ردیف	عنوان منبع	مؤلف / مولفان	مترجم / مترجمان	ناشر	سال نشر
	حقوق رسانه	حمدی قدسی - رضا فنازاد		اندیشه آرا	۱۳۹۷

دوره کارشناسی حرفه ای حقوق فناوری اطلاعات (نایپوسته)

۱۴۰۱	مجله پژوهش های ارتباطی		محسن اسماعیلی	حق بر آگاهی به مثابه حق اساسی مخاطب	۱
۱۳۹۵	مجله رسانه و فرهنگ		فائزه تقی پور - عباس اسدی - حامد بابازاده مقدم - امیر سلمان پور	تعهدات دولت ها برای تامین و تضمين حق کرامت انسانی در رسانه ها	۲
۱۳۹۵	مجله فقه و حقوق معاصر		مهدى یوسف - سید علیرضا حسینی	قواعد فقهی «حقوق مخاطب در تبليغات رسانه»	۳
۱۳۸۹	مجله خانواده پژوهی		محسن اسماعیلی	حقوق کودک در برابر رسانه ها	۴



د: استانداردهای آموزشی درس(شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)

عنوان درس: حقوق رسانه ها

۱- ویژگی های مدرس:

گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار قطع تحصیلی مدرس
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	
		حقوق کلیه گرایشها	حقوق خصوصی	دکتری
			حقوق کلیه گرایشها	کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)

۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز :

ماشین آلات، تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز مناسب با سرفصل و ظرفیت(سرمایه ای - مصرفی)	حداکثر ظرفیت(نفر)	متراژ(متر مربع)	نوع فضای آموزشی
۱- تخته وايتبورد و میز و صندلی دانشجو به تعداد کافی			
۲- نرمافزار پاورپوینت	۲۵	۲۵	کلاس
۳- سختافزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئوپروژکتور			

۲- روش تدریس و ارائه درس:

<input type="checkbox"/> منابع دیداری و شنیداری	<input type="checkbox"/> بازدید و گردش علمی	<input type="checkbox"/> مطالعه موردي	<input type="checkbox"/> ایفای نقش	<input type="checkbox"/> کار گروهی و مشارکتی
<input type="checkbox"/> سخنرانی	<input type="checkbox"/> کار عملی	<input type="checkbox"/> تمرین و تکرار	<input type="checkbox"/> مباحثه ای	<input type="checkbox"/> حل مساله و کاوشگری

سایر روش ها با ذکر مورد

۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:

<input type="checkbox"/> ارائه پروژه	<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی	<input type="checkbox"/> آزمون عملی	<input type="checkbox"/> آزمون کتبی
<input type="checkbox"/> پوشش کار و ارائه گزارش	<input type="checkbox"/> مشاهده رفتار	<input type="checkbox"/> فعالیت های مستمر	<input type="checkbox"/> ارائه نمونه کار

سایر روش ها با ذکر مورد



عملی	نظری		نام درس: مذاکره و فن دفاع		
۱	۱	تعداد واحد	Course Title: Negotiation and Defense Technique		
۳۲	۱۶	ساعت	هم نیاز: -	پیش نیاز: -	
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۱- آشنایی با انواع، مراحل و الگوهای رفتاری مذاکره ۲- یادگیری مهارت‌های لازم برای مذاکره و دفاع					
ب: سر فصل آموزشی (رؤوس مطلب و ریز محتوا)					
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری	ریز محتوای آموزشی سرفصل	مبحث کلی ورؤوس مطلب سرفصل	
-	۲		۱- مفهوم و هدف مذاکره ۲- انواع مذاکره: مذاکره ملایم- سرسخت- مذاکره اصولی (همکاری / برد- برد) ۳- مراحل مذاکره: تجزیه و تحلیل مذاکره- برنامه‌ریزی- سازماندهی- به دست گرفتن و حفظ کنترل جلسه- جمع‌بندی و بستن مذاکره- بهبود مستمر ۴- الگوهای رفتاری مذاکره: منفعل- تهاجمی- قاطع	مفهوم، انواع و مراحل و الگوهای رفتاری مذاکره	۱
-	۲		۱- مفهوم تعارض ۲- سطوح تعارض: درون فردی- بین فردی- درون گروهی- برون گروهی ۳- روش‌های حل تعارض: اجتناب- همسازی- مقابله- مصالحة- تشریک مساعی	مفهوم و سطوح تعارض و روش‌های حل آن	۲
-	۶		۱- آمادگی کامل ۲- توانایی هدف‌گذاری یا تعیین هدف ۳- مهارت خوب گوش دادن ۴- شفافیت ارتباط کلامی ۵- دانستن نقطه اتمام مذاکرات	مهارت‌های لازم برای مذاکره و دفاع	۳
۱۶			نحوه دفاع در دادگاه با بهره گیری از مهارت‌های مذاکره و دفاع	۱۶	
-	۶		۱- فراهم کردن راه‌های جایگزین ۲- تاکتیک اهدا امتیاز (امتیازدهی اهدایی) ۳- تاکتیک دست پایین - دست بالا ۴- زبان بدنه	مبحث نظری	۴
۱۶			مطالعه موردی تاکتیک‌های مذاکره	مبحث عملی	
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه‌های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مولفان	مترجم/مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	مهارت‌های فن دفاع	امیر عباس بزرگمهر		میزان	۱۴۰۰

دوره کارشناسی حرفه ای حقوق فناوری اطلاعات (نایپوسته)

۱۴۰۰	مجد		مهدى ترازى - رسول افضلی	فن دفاع در امور حقوقی و کیفری جلد ۱	۲
۱۳۹۸	کلید آموزش		امیر شفیعی	کتاب اصول مذاکره و فن بیان	۳



د: استانداردهای آموزشی درس(شرایط یاددهی- یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: مذاکره و فن دفاع				
۱- ویژگی های مدرس:				
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس		معیار	
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	قطع تحصیلی مدرس
		جامعه شناسی	حقوق- روابط بین الملل	دکتری
			حقوق کلیه گرایش ها	کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز :				
ماشین آلات، تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز مناسب با سرفصل و ظرفیت(سرمایه ای - مصرفی)	حداکثر ظرفیت(نفر)	متراز(متر مربع)	نوع فضای آموزشی	
۱- تخته وايتبورد و میز و صندلی دانشجو به تعداد کافی ۲- نرم افزار پاورپوینت ۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئو پروژکتور	۲۵	۲۵	کلاس	
۳- روش تدریس و ارائه درس:				
کار گروهی و مشارکتی <input type="checkbox"/>	ایفای نقش <input type="checkbox"/>	مطالعه موردي <input type="checkbox"/>	بازدید و گردش علمی <input type="checkbox"/>	منابع دیداری و شنیداری <input type="checkbox"/>
حل مساله و کاوشنگری <input type="checkbox"/>	مباحثه ای <input type="checkbox"/>	تمرین و تکرار <input type="checkbox"/>	کار عملی <input type="checkbox"/>	سخنرانی <input type="checkbox"/>
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
آزمون کتبی <input type="checkbox"/>	آزمون عملی <input type="checkbox"/>	آزمون شفاهی <input type="checkbox"/>	ارائه پروژه <input type="checkbox"/>	
ارائه نمونه کار <input type="checkbox"/>	فعالیت های مستمر <input type="checkbox"/>	مشاهده رفتار <input type="checkbox"/>	پوشه کار و ارائه گزارش <input type="checkbox"/>	
سایر روش ها با ذکر مورد				



عملی	نظری		نام درس: حقوق تجارت ۳ (اسناد تجاری) پیش نیاز / همنیاز : -
۲	واحد		
۳۲	ساعت		
الف: هدف درس: آشنا ساختن دانشجویان با فواید و آثار حقوقی و اقسام اسناد تجاری			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا	ردیف
عملی	نظری	رئوس مطالب	
		ریز محتوا	
۴		تعریف اسناد تجاری	۱
		اقسام اسناد تجاری	
۴		وسیله پرداخت	۲
		وسیله انتقال طلب	
۴		وسیله اعتبار	۳
		مسئولیت تضامنی	
		تأمین خواسته	
۴		اصل استقلال امضاها	۴
		غیر قابل استناد بودن ایرادات	
۴		تعریف و شرایط	۵
		آثار	
		قوانين	
۴		تعریف و شرایط	۶
		آثار	
		قوانين	
۴		تعریف و شرایط	۷
		آثار	
		قوانين	
۴		سایر اسناد تجاری	۸
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار) :			
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:			
اسکینی ، ربیعا ، حقوق تجارت ، انتشارات سمت ستوده تهرانی ، حسن ، حقوق تجارت ، انتشارات نشر دادگستر			



د: استانداردهای آموزشی درس(شرایط یاددهی- یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: حقوق تجارت ۳ (اسناد تجاری)				
۱- ویژگی های مدرس:				
معیار قطع تحصیلی مدرس	عنوان رشته تحصیلی مدرس	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول
دکتری	حقوق خصوصی			
کارشناسی ارشد	حقوق خصوصی			
کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				
فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز :				
نوع فضای آموزشی	متراژ(متر مربع)	حداکثر ظرفیت(نفر)	تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت(سرمایه ای - مصرفی)	
کلاس	۲۵	۲۵	۱- تخته وايتبورد و میز و صندلی دانشجو به تعداد کافی ۲- نرمافزار پاورپوینت ۳- سختافزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئوپروژکتور	
۳- روش تدریس و ارائه درس:				
کار گروهی و مشارکتی <input type="checkbox"/>	ایفای نقش <input type="checkbox"/>	مطالعه موردي <input type="checkbox"/>	بازدید و گردش <input type="checkbox"/>	منابع دیداری و شنیداری <input type="checkbox"/>
حل مساله و کاوشنگری <input type="checkbox"/>	مباحثهای <input type="checkbox"/>	تمرین و تکرار <input type="checkbox"/>	کار عملی <input type="checkbox"/>	سخنرانی <input type="checkbox"/>
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
آزمون کتبی <input type="checkbox"/>	آزمون عملی <input type="checkbox"/>	آزمون شفاهی <input type="checkbox"/>	ارائه پروژه <input type="checkbox"/>	
ارائه نمونه کار <input type="checkbox"/>	فعالیت های مستمر <input type="checkbox"/>	مشاهده رفتار <input type="checkbox"/>	پوشه کار و ارائه گزارش <input type="checkbox"/>	
سایر روش ها با ذکر مورد				



عملی	نظری		نام درس: حقوق جزای اختصاصی ۱(جرائم علیه اموال و مالکیت)		
-	۲	تعداد واحد	Course Title: Crimes against property		
-	۲۲	ساعت	نیاز: هم نیاز: پیش نیاز:-		
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۱- آشنایی با انواع جرائم و تمیز آنها از یکدیگر در عالم واقع					
۲- اطلاع از نحوه ارتکاب جرم و پیشگیری عمومی و اختصاصی از ارتکاب جرائم علیه اموال					
ب: سر فصل آموزشی (رؤوس مطالب و ریز محتوا)					
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری	ریز محتوای آموزشی سرفصل		
			مبحث کلی ورؤوس مطالب سرفصل		
			ج:		
۸	۴	۴	۱		
			۱- مفهوم و عناصر تشکیل دهنده		
			۲- تعدد و تکرار		
			۳- مجازات اصلی		
۱۰	۶	۶	۲		
			۴- مجازات‌های تبعی و تكمیلی		
			۱- مفهوم و عناصر تشکیل دهنده		
			۲- مجازات		
۱۰	۶	۶	۳		
			۱- مفهوم و عناصر تشکیل دهنده		
			۲- مجازات		
			۳- امکان یا عدم امکان معافیت و تعليق مجازات		
۱۰	۶	۶	۴		
			۱- مفهوم و عناصر تشکیل دهنده		
			۲- شرایط مسئولیت کیفری سارق		
			۳- انواع سرقت		
			۴- مجازات		
			۵- تکرار و تعدد		
			۶- شروع به سرقت		
			۷- شرکت و معاونت در سرقت		
۱۰	۶	۶	۵		
			۸- مداخله در اموال مسروقه		
			۱- جهات کیفری		
			۲- جهات غیرکیفری		
			۳- عناصر تشکیل دهنده		
۱۰	۶	۶	۶		
			۴- شکایت و دادرسی		
			۵- مجازات		
			ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)		
			ردیف		
سال نشر	ناشر	مترجم / مترجمان	مؤلف / مولفان	عنوان منبع	
۱۳۹۹	میزان	-	میرمحمد صادقی	جرائم علیه اموال و مالکیت	۱
۱۳۹۹	مشاهیر دادآفرین	-	اسماعیل ساولانی	حقوق جزای اختصاصی	۲



د: استانداردهای آموزشی درس(شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)

عنوان درس: حقوق جزای اختصاصی (جرائم علیه اموال و مالکیت)

۱- ویژگی های مدرس:

گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار قطع تحصیلی مدرس
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	
		فقه و حقوق جزا	حقوق جزا و جرم شناسی	دکتری
				کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فائد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)

۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز :

تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز مناسب با سرفصل و ظرفیت(سرمایه ای - مصرفی)	حداکثر ظرفیت(نفر)	متراژ(متر مربع)	نوع فضای آموزشی
۱- تخته وايت بورد و میز و صندلی دانشجو به تعداد کافی			
۲- نرم افزار پاورپوینت	۲۰	۲۵	کلاس
۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئو پروژکتور			

۳- روش تدریس و ارائه درس:

منابع دیداری و شنیداری	<input type="checkbox"/> بازدید و گردش علمی	<input type="checkbox"/> مطالعه موردي	<input type="checkbox"/> ایفای نقش	کار گروهی و مشارکتی
سخنرانی	<input type="checkbox"/> کار عملی	<input type="checkbox"/> تمرین و تکرار	<input type="checkbox"/> مباحثه‌ای	حل مساله و کاوشگری

ساير روش ها با ذكر مورد

۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:

ارائه پروژه	<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی	<input type="checkbox"/> آزمون عملی	<input type="checkbox"/> آزمون کتبی
پوشه کار و ارائه گزارش	<input type="checkbox"/> مشاهده رفتار	<input type="checkbox"/> فعالیت های مستمر	<input type="checkbox"/> ارائه نمونه کار

ساير روش ها با ذكر مورد



عملی	نظری		نام درس: آیین دادرسی کیفری ۲ پیش نیاز / همنیاز : -
۱	-	واحد	
۴۸	-	ساعت	
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رؤوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رؤوس مطالب
۶	-	اقسام دادگاه ها بررسی صلاحیت آن ها	دادگاه ها و مراجع رسیدگی به جرائم
۱۰	-	معاینه محل تحقیقات محلی اناطه ارجاع امر به کارشناس قرار های تأمین کیفری (انواع تأمین ، تشديد تأمین ، انتفاعی تأمین) قرار تأمین خواسته	قرار های اعدادی
۱۰	-	تعريف قرار نهایی اقسام قرار نهایی جهات صدور قرار نهایی اعتراض نسبت به آنها	قرار نهایی
۸	-	تعريف صلاحیت اقسام صلاحیت اختلاف در صلاحیت	صلاحیت
۸	-	موارد احالة تشrifات احالة	احالة
۶	-	وکالت در دادسرا وکالت در دادگاه جلب بدون احضار وکالت تسخیری	وکالت

ج: منبع درسی: ((مؤلف / مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) :

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتینی:

خالقی، علی، آیین دادرسی کیفری، نشر شهر دانش
مهاجری ، علی ، آیین رسیدگی در دادسرا ، انتشارات فکرسازان
گلدوست جویباری ، رجب ، کلیات آیین دادرسی کیفری ، انتشارات جنگل



د: استانداردهای آموزشی درس(شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: آبین دادرسی کیفری ۲				
۱- ویژگی های مدرس:				
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس		معیار قطع تحصیلی مدرس	
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	
			حقوق جزاوجرم شناسی	دکتری
			حقوق جزاوجرم شناسی	کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز:				
تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز مناسب با سرفصل و ظرفیت(سرمایه ای - مصرفی)		حداکثر ظرفیت(نفر)	متراژ(متر مربع)	نوع فضای آموزشی
۱- تخته واپتبرود و میز و صندلی دانشجو به تعداد کافی ۲- نرم افزار پاورپوینت ۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئو پروژکتور		۲۵	۲۵	کلاس
۳- روش تدریس و ارائه درس:				
منابع دیداری و شنیداری	بازدید و گردش علمی <input type="checkbox"/>	مطالعه موردي <input type="checkbox"/>	ایفای نقش <input type="checkbox"/>	کار گروهی و مشارکتی <input type="checkbox"/>
	کار عملی <input type="checkbox"/>	تمرین و تکرار <input type="checkbox"/>	مباحثهای <input type="checkbox"/>	حل مساله و کاوشنگری <input type="checkbox"/>
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
ارائه پژوهه <input type="checkbox"/>	آزمون شفاهی <input type="checkbox"/>	آزمون عملی <input type="checkbox"/>	آزمون کتبی <input type="checkbox"/>	
پوشش کار و ارائه گزارش <input type="checkbox"/>	مشاهده رفتار <input type="checkbox"/>	فعالیت های مستمر <input type="checkbox"/>	ارائه نمونه کار <input type="checkbox"/>	
سایر روش ها با ذکر مورد				



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق فناوری اطلاعات (نایپوسته)

عملی	نظری		نام درس: آئین دادرسی مدنی ۳ پیش نیاز / هم نیاز :
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	

الف: هدف درس: آشنایی با طواری دادرسی، احکام و اجرای آن

ب: سر فصل آموزشی:

ردیف	رؤوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)					
	عملی	نظری		ریز محتوا	رؤوس مطالب			
۱	۸			صدر حکم (تنظیم حکم و پاکنویس آن)	احکام			
				انواع حکم (اعلامی - تأیینی - حضوری - غیابی - قطعی - غیر قطعی - نهایی - غیر نهایی)				
				آثار حکم				
				شکایت از احکام (تجدیدنظرخواهی - واحواهی - فرجام خواهی)				
				اجرای احکام				
۲	۸			ناشی از ابرادات	طواری دادرسی			
				ناشی از درخواست تأمین				
				ناشی از دعوی - اصحاب دعوی				
				ناشی از توقيف زمان دادرسی				
ج: منبع درسی: ((مؤلف / مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار) : حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:								
شمس عبدالله ، آیین دادرسی مدنی بنیادین ، انتشارات میزان صدرزاده افشار ، آیین دادرسی مدنی ، انتشارات جهاد دانشگاهی علامه								



د: استانداردهای آموزشی درس(شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)

عنوان درس: آئین دادرسی مدنی ۳

۱- ویژگی های مدرس:

گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار قطع تحصیلی مدرس
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	
			حقوق خصوصی	دکتری
			حقوق خصوصی	کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)

۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز:

تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز مناسب با سرفصل و ظرفیت(سرمایه ای - مصرفی)	حداکثر ظرفیت(نفر)	متراژ(متر مربع)	نوع فضای آموزشی
۱- تخته وايتبورد و میز و صندلی داشجو به تعداد کافی			
۲- نرم افزار پاورپوینت	۲۵	۲۵	
۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئو پروژکتور			کلاس

۳- روش تدریس و ارائه درس:

منابع دیداری و شنیداری	بازدید و گردش علمی	مطالعه موردي	ایفای نقش	کار گروهی و مشارکتی
سخنرانی	کار عملی	تمرین و تکرار	مباحثه‌ای	حل مساله و کاوشگری
سایر روش ها با ذکر مورد				

۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:

ارائه پروژه	آزمون شفاهی	آزمون عملی	آزمون کتبی
پوشش کار و ارائه گزارش	مشاهده رفتار	فعالیت های مستمر	ارائه نمونه کار
سایر روش ها با ذکر مورد			



عملی	نظري		نام درس: حقوق مالکیت فکری دیجیتال																										
۱	۱	تعداد واحد	Course Title: Digital Intellectual Property Law																										
۳۲	۱۶	ساعت	نوع درس(پایه/اصلی/تخصصی): اصلی هم نیاز: - پیش نیاز: -																										
<p>الف: هدف درس: حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری</p> <ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با حقوق مالکیت فکری در محیط دیجیتال - آگاهی از مقررات مرتبط با حقوق مالکیت فکری در محیط دیجیتال و نحوه محافظت در آنها در محیط‌های رایانه‌ای <p>ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)</p>																													
زمان آموزش (ساعت)	نظري	عملی	ریز محتواهای آموزشی سرفصل																										
-	۴		تعریف حق مؤلف در محیط دیجیتال مصادیق حق مؤلف در محیط دیجیتال نقض حق مؤلف در محیط دیجیتال توسط گروه‌های مختلف از جمله هکرهای رساناها یا ارائه‌دهندگان خدمات اینترنت و سازندگان وبسایتها مقررات پیشگیرانه مرتبط با جلوگیری از نقض حق مؤلف در محیط دیجیتال																										
-	۶		تعریف حق چاپ در محیط دیجیتال مصادیق حق چاپ در محیط دیجیتال حق تغییر محتوا و جلوگیری از سانسور اطلاعات در محیط دیجیتال																										
-	۶		ثبت اختراع نرم‌افزارها مقررات مرتبط با علائم تجاری در محیط دیجیتال مقررات مرتبط با اسرار تجاری در محیط دیجیتال																										
۳۲			ارائه کلاسی از مطالعه موردی حق چاپ یا ثبت اختراعات در محیط دیجیتال	مبحث عملی	ثبت اختراعات مرتبط با حوزه دیجیتال																								
<p>ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ردیف</th> <th>عنوان منبع</th> <th>مولف/مولفان</th> <th>متترجم/ مترجمان</th> <th>ناشر</th> <th>سال نشر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>مالکیت فکری و استراتژی‌های تامین مالی استارتاپ‌های فناوری</td> <td>حسین صادقی، فاطمه گرجی، مهدی ناصر</td> <td>جرالدبی. هالت</td> <td>حقوق یار</td> <td>۱۴۰۰</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>قوانين و مقررات مربوط به مطبوعات: قانون و آینین‌نامه حمایت از مولفان و منصفان و هنرمندان قانون و آینین‌نامه حمایت از پدیدآورندگان نرم‌افزارهای رایانه‌ای قانون جرایم رایانه‌ای و ...</td> <td>ابراهیم نعیمی</td> <td></td> <td>نوآوران راه ابریشم</td> <td>۱۴۰۱</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>بازاندیشی در مالکیت فکری: اقتصاد سیاسی حمایت از کبیری رایت در عصر دیجیتال</td> <td>منال‌السادات میرزاده، قاسم زمانی</td> <td>سی‌ئون تیان</td> <td>پژوهشکده حقوقی شهر دانش، پژوهشگاه</td> <td>۱۳۹۵</td> </tr> </tbody> </table>						ردیف	عنوان منبع	مولف/مولفان	متترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر	۱	مالکیت فکری و استراتژی‌های تامین مالی استارتاپ‌های فناوری	حسین صادقی، فاطمه گرجی، مهدی ناصر	جرالدبی. هالت	حقوق یار	۱۴۰۰	۲	قوانين و مقررات مربوط به مطبوعات: قانون و آینین‌نامه حمایت از مولفان و منصفان و هنرمندان قانون و آینین‌نامه حمایت از پدیدآورندگان نرم‌افزارهای رایانه‌ای قانون جرایم رایانه‌ای و ...	ابراهیم نعیمی		نوآوران راه ابریشم	۱۴۰۱	۳	بازاندیشی در مالکیت فکری: اقتصاد سیاسی حمایت از کبیری رایت در عصر دیجیتال	منال‌السادات میرزاده، قاسم زمانی	سی‌ئون تیان	پژوهشکده حقوقی شهر دانش، پژوهشگاه	۱۳۹۵
ردیف	عنوان منبع	مولف/مولفان	متترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر																								
۱	مالکیت فکری و استراتژی‌های تامین مالی استارتاپ‌های فناوری	حسین صادقی، فاطمه گرجی، مهدی ناصر	جرالدبی. هالت	حقوق یار	۱۴۰۰																								
۲	قوانين و مقررات مربوط به مطبوعات: قانون و آینین‌نامه حمایت از مولفان و منصفان و هنرمندان قانون و آینین‌نامه حمایت از پدیدآورندگان نرم‌افزارهای رایانه‌ای قانون جرایم رایانه‌ای و ...	ابراهیم نعیمی		نوآوران راه ابریشم	۱۴۰۱																								
۳	بازاندیشی در مالکیت فکری: اقتصاد سیاسی حمایت از کبیری رایت در عصر دیجیتال	منال‌السادات میرزاده، قاسم زمانی	سی‌ئون تیان	پژوهشکده حقوقی شهر دانش، پژوهشگاه	۱۳۹۵																								

	فرهنگ، هنر و ارتباطات				
۱۳۹۷	چاپار، پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران	رویا پورنقی، بهروز رسولی	بنانی کلاین، گلیس موس، لی ادوارز	آشنایی با حق مولف: مالکیت فکری در عصر دیجیتال	۴
۱۳۹۷	دانشگاه علامه طباطبائی		میترا صمیعی، عصمت مومنی	مجموعه مقالات دومین کنفرانس ملی کتابخانه دیجیتالی مالکیت فکری	۵

د: استانداردهای آموزشی درس(شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)

عنوان درس: حقوق مالکیت فکری دیجیتال

۱- ویژگی های مدرس:

معیار قطع تحصیلی مدرس	عنوان رشته تحصیلی مدرس			گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	
دکتری		حقوق کلیه گرایش ها	حقوق خصوصی	
کارشناسی ارشد			حقوق کلیه گرایش ها	
کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				
فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				

۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز :

نوع فضای آموزشی	متراژ(متر مربع)	حداکثر ظرفیت(نفر)	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)
کلاس	۲۵	۲۵	۱- تخته واپتیبورد و میز و صندلی دانشجو به تعداد کافی ۲- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئو پروژکتور ۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئو پروژکتور			

۳- روش تدریس و ارائه درس:

<input checked="" type="checkbox"/>	منابع دیداری و شنیداری	<input type="checkbox"/>	مطالعه موردي	<input type="checkbox"/>	ایفای نقش	<input type="checkbox"/>	کار گروهی و مشارکتی
<input type="checkbox"/>	سخنرانی	<input type="checkbox"/>	کار عملی	<input type="checkbox"/>	تمرین و تکرار	<input type="checkbox"/>	حل مساله و کاوشنگری

سایر روش ها با ذکر مورد

۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:

<input type="checkbox"/>	ارائه پروژه	<input type="checkbox"/>	آزمون شفاهی	<input type="checkbox"/>	آزمون عملی	<input type="checkbox"/>	آزمون کتبی
<input type="checkbox"/>	پوشش کار و ارائه گزارش	<input type="checkbox"/>	مشاهده رفتار	<input type="checkbox"/>	فعالیت های مستمر	<input type="checkbox"/>	ارائه نمونه کار

سایر روش ها با ذکر مورد



عملی	نظری		نام درس: تنظیم قراردادها و لایحه نویسی
۱	۱	تعداد واحد	Course Title: Drafting Contracts نوع درس(پایه/اصلی/تخصصی): اصلی
۴۸	۱۶	ساعت	هم نیاز: -- پیش نیاز: --

الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)

- ۱- آشنایی با نحوه صحیح قراردادن‌بیسی و نکاتی که باید در تنظیم قراردادها رعایت شود
 - ۲- آشنایی با نحوه نگارش یک لایحه حقوقی صحیح و مؤثر

ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)

زمان آموزش (ساعت)	ریز محتوای آموزشی سرفصل	مبحث کلی ورئوس مطالب سرفصل
عملی	نظری	
	<p>مقدمات شکل‌گیری قرارداد (زمینه‌ش شکل‌گیری، هدف طرفین از انعقاد، فرضیات اصلی و اساسی طرفین از وضعیت موجود)</p> <p>هویت طرفین (نام طرفین، نوع موجودیت طرفین، آدرس طرفین، حق امضای طرفین)</p> <p>تعهدات طرفین (نوع تعهدات، زمان انجام تعهد، مسئولیت طرفین در برابر تلف احتمالی کالا و هزینه‌های انتقال)</p> <p>مدت قرارداد (آنی یا مستمر بودن قرارداد، نحوه تمدید آن)</p> <p>ثمن و عوض قرارداد (ثمن قرارداد، مسئولیت پرداخت مالیات‌های مرتبط با قرارداد)</p> <p>شرایط پرداخت (زمان پرداخت، نقد یا قسطی بودن پرداخت، جریمه‌ی تأخیر در پرداخت یا وجه التزام)</p> <p>تضمينات قرارداد</p> <p>شرط عدم مسئولیت</p> <p>خاتمه‌ی قرارداد (امکان خاتمه‌ی قرارداد پیش از موعد، عواقب خاتمه قرارداد، مسئولیت‌های پس از خاتمه قرارداد)</p> <p>محرمانگی (تعهدات طرفین نسبت به اطلاعات یکدیگر، موارد استثناء شده از محرمانگی)</p> <p>حل اختلاف (مرجع صالح برای حل اختلاف، قانون حاکم بر قرارداد)</p> <p>جبان خسارت (وجود شرط جبران خسارت ناشی از نقض قرارداد، نحوه مطالبه خسارت و شرایط امکان مطالبه‌ی آن، استثنایات موجود در این رابطه)</p> <p>قوهی قاهره و شرایط مذاکره مجدد</p> <p>نحوه ارسال اخطارها و اظهارها</p>	۱
۲۰	<p>تنظيم یک قرارداد تجاری</p> <p>تنظيم یک قراردادی داوری الحقیقی به قرارداد تجاری</p>	۳۷
-	<p>قسمت‌های مختلف یک لایحه‌ی حقوقی (مقدمه، متن و نتیجه)</p> <p>لحن صحیح در لایحه‌نویسی و انتخاب الفاظ و تعبیر مناسب</p>	۴۰
-	<p>لایحه نویسی</p>	۲

		نحوه استناد به قوانین و پاسخ به طرف دعوا	پیوستهای لایحه	نحوه لایحه	
		نقد یک لایحه موجود در پروندهای قضایی و بررسی نقاط قوت و ضعف آن			
۲۸	-	تنظیم یک لایحه حقوقی برای یک پرونده			

ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)

ردیف	عنوان منبع	مولف/مؤلفان	متترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	قراردادهای تجاری بین‌المللی: اصول و قواعد مهم	رحیم باغان		آواز حکمت	۱۴۰۰
۲	حقوق قراردادها: اصول و مهارت‌های قراردادنویسی	فرهاد بیات		کتاب طه (وابسته به موسسه فرهنگی طه)	۱۴۰۰
۳	قراردادهای نرمافزاری: چگونه مذاکره و منعقد کنیم	جمعی از نویسنندگان انتشارات لامی (فرانسه)	ستار زرکلام	خرسندی	۱۴۰۰
۴	نحوه عملی تنظیم و نگارش انواع لایحه دفاعیه در دعاوی حقوقی	منصور ابازری‌فومشی		خرسندی	۱۳۹۳
۵	نحوه عملی تنظیم و نگارش انواع لایحه دفاعیه در امور کیفری	منصور ابازری‌فومشی		خرسندی	۱۳۹۰



د: استانداردهای آموزشی درس(شرایط یادداهی - یادگیری مطلوب)

عنوان درس: تنظیم قراردادها و لایحه نویسی

۱- ویژگی های مدرس:

گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار قطع تحصیلی مدرس
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	
		حقوق کلیه گرایش ها	حقوق خصوصی	دکتری
			حقوق کلیه گرایش ها	کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)

۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز :

ماشین آلات، تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت(سرمایه ای - مصرفی)	حداکثر ظرفیت(نف)	متراژ(مترا مربع)	نوع فضای آموزشی
۱- تخته واپت بورد و میز و صندلی دانشجو به تعداد کافی	۲۵	۲۵	کلاس
۲- نرم افزار پاورپوینت			
۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئو پروژکتور			

۳- روش تدریس و ارائه درس:

<input type="checkbox"/> منابع دیداری و شنیداری	<input type="checkbox"/> بازدید و گردش علمی	<input type="checkbox"/> مطالعه موردي	<input type="checkbox"/> ایفای نقش	<input type="checkbox"/> کار گروهی و مشارکتی
<input type="checkbox"/> سخنرانی	<input type="checkbox"/> کار عملی	<input type="checkbox"/> تمرین و تکرار	<input type="checkbox"/> مباحثه ای	<input type="checkbox"/> حل مساله و کاوشگری

سایر روش ها با ذکر مورد

۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:

<input type="checkbox"/> ارائه پروژه	<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی	<input type="checkbox"/> آزمون عملی	<input type="checkbox"/> آزمون کتبی
<input type="checkbox"/> پوشش کار و ارائه گزارش	<input type="checkbox"/> مشاهده رفتار	<input type="checkbox"/> فعالیت های مستمر	<input type="checkbox"/> ارائه نمونه کار

سایر روش ها با ذکر مورد



عملی	نظری		نام درس: حقوق کیفری رایانه‌ای (جرائم رایانه‌ای)		
۱	۱	تعداد واحد	Course Title: Cybercrime Law نوع درس(پایه/اصلی/تخصصی): تخصصی		
۳۲	۱۶	ساعت	هم نیاز:	-	پیش نیاز: بنیان‌های فناوری اطلاعات
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری) <ul style="list-style-type: none"> ۱- آشنایی با تعریف و انواع جرائم رایانه‌ای ۲- آشنایی با قوانین مربوط برای مبارزه با جرائم رایانه‌ای و نهادها و آژانس‌های مرتبط با آن در سطح ملی و بین‌المللی 					
ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری	ریز محتوای آموزشی سرفصل	مبحث کلی ورئوس مطالب سرفصل	ردی:
-	-	۶	تعریف جرائم رایانه‌ای جرایم کلاهبرداری مالی و تبلیغاتی، کلاهبرداری‌های فیشینگ جنگ سایبری و جنگ اطلاعاتی ترورسیم سایبری و قاچاق سایبری محتوای توهین آمیز یا ناپسند، افترای سایبری آزار و اذیت آنلاین	تعریف و انواع جرائم رایانه‌ای	۱
۱۲			ارائه تحقیق در خصوص یک جرم سایبری مشخص	ن	
-	-	۶	تحقیق در جرائم رایانه‌ای مقررات مرتبط با جرائم رایانه‌ای پیشگیری از وقوع جرائم رایانه‌ای	مبارزه با جرائم رایانه‌ای	۲
۸			تعیین وظایف دادگاه در خصوص جرائم رایانه‌ای	مبحث عملی	
-	-	۴	نهادهای داخلی مسئول در مبارزه با جرائم رایانه‌ای آژانس‌های بین‌المللی مسئول در مبارزه با جرائم رایانه‌ای (اینترپل، یوروول و ...) ...	آژانس‌ها و نهادهای مسئول در مبارزه با جرائم رایانه‌ای	۳
۱۲			ارائه تحقیق در خصوص یک نهاد بین‌المللی مرتبط با جرائم رایانه‌ای	مبحث عملی	
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه‌های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مولفان	مترجم/مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	حقوق جزای اختصاصی (جرائم رایانه‌ای)	سعید عطازاده، جلال انصاری		نشر میزان	۱۳۹۹
۲	تهدیدات حریم خصوصی کاربران در شبکه‌های گمنامی	سعید شیروودی		ماهواره	۱۴۰۱

دوره کارشناسی حرفه ای حقوق فناوری اطلاعات (نایپوسته)

۱۳۹۶	شرکت پیشرو فناوری قائد	حجت‌الله قدیری، علی میرزایی	دونالدسون، استنلی سیگل، کریس ویلیامز، عبدال‌اسلام	امنیت سایبری سازمانی: چگونه برنامه دفاع سایبری کارآمدی برای مبارزه با تهدیدهای سایبری پیش‌رفته ایجاد کنیم؟	۳
۱۴۰۰	ندای کارآفرین		نسیم زاده‌عطار	پیشگیری از جرائم سایبری از طریق کیفرهای حمایتی	۴
۱۴۰۰	قوه قضاییه، مرکز مطبوعات و انتشارات		جواد بابایی	جرائم رایانه‌ای و آیین دادرسی حاکم بر آن	۵
۱۴۰۱	سنجهش و دانش		داود نصیری‌فرد	جنگ سایبری در حقوق بین‌الملل	۶
۱۴۰۱	کتاب آوا		پرستو دشتی	بررسی جامع ماده‌ی یک قانون جرائم رایانه‌ای	۷
۱۴۰۱	سهند آوا		صد رحمتی	مزاحمت سایبری از کودکی تا بزرگسالی: قلدری در عصر دیجیتال شیوع‌شناسی، عوامل خطرساز و حفاظت کننده، ابزار)	۸
۱۴۰۰	نشر میزان		زهرا محمدسل	جرائم علیه محرومگی داده‌ها و سامانه‌های رایانه‌ای در قوانین ایران و فرانسه و انگلستان	۹
۱۴۰۰	ناقوس	حسین اسکندری‌صدق	بلا اندرسن	جرائم سایبری: تهدیدهای مجرمانه ناشی از فضای سایبری	۱۰
۱۴۰۰	حقوق یار	حسین صادقی، مهدی ناصر، مرتضی فتحی، مریم قاسمی	کیتیچایساری کریانگساک	حقوق بین‌الملل عمومی فضای مجازی	۱۱
۱۴۰۰	آوند اندیشه		علی‌اصغر کرمی	صفر تا صد جرائم رایانه‌ای	۱۲
۱۴۰۰	سنجهش و دانش		امیر‌محسن نژادی‌کلاریجانی، مهیار صدقی‌اسکندرکلای	جرائم منافی عفت در سامانه‌های رایانه‌ای	۱۳
۱۴۰۰	مهر کلام		ابوالفضل افروزی	قاچاق سایبری (تحلیل حقوقی جرم ماده ۲۴ قانون جرائم رایانه‌ای)	۱۴
۱۳۹۹	زنوشت		محمد نطق نجفی	جرائم رایانه‌ای فضای مجازی	۱۵



د: استانداردهای آموزشی درس(شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)

عنوان درس: حقوق کیفری رایانه‌ای(جرائم رایانه‌ای)

۱- ویژگی های مدرس:

گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار قطع تحصیلی مدرس
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	
		حقوق کلیه گرایش ها	حقوق خصوصی	دکتری
			حقوق کلیه گرایش ها	کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)

۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز :

ماشین آلات، تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز مناسب با سرفصل و طرفیت(سرمایه ای - مصرفی)	حداکثر طرفیت(نفر)	متراز(متر مربع)	نوع فضای آموزشی
۱- تخته وايتبورد و میز و صندلی دانشجو به تعداد کافی	۲۵	۲۵	کلاس
۲- نرمافزار پاورپوینت			
۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئو پروژکتور			

۳- روش تدریس و ارائه درس:

کار گروهی و مشارکتی <input type="checkbox"/>	ایفای نقش <input type="checkbox"/>	مطالعه موردي <input type="checkbox"/>	بازدید و گردش علمي <input type="checkbox"/>	منابع دیداری و شنیداری <input type="checkbox"/>
حل مساله و کاوشنگری <input type="checkbox"/>	مباحثه ای <input type="checkbox"/>	تمرین و تکرار <input type="checkbox"/>	کار عملی <input type="checkbox"/>	سخنرانی <input type="checkbox"/>

سایر روش ها با ذکر مورد

۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:

آزمون کتبی <input type="checkbox"/>	آزمون عملی <input type="checkbox"/>	آزمون شفاهی <input type="checkbox"/>	ارائه پروژه <input type="checkbox"/>
ارائه نمونه کار <input type="checkbox"/>	فعالیت های مستمر <input type="checkbox"/>	مشاهده رفتار <input type="checkbox"/>	پوشش کار و ارائه گزارش <input type="checkbox"/>

سایر روش ها با ذکر مورد



عملی	نظری		نام درس: حقوق امنیت و حفاظت از داده‌ها					
	۲	تعداد واحد	Course Title: Data Security Law					
	۳۲	ساعت	نوع درس(پایه/اصلی/تخصصی): تخصصی هم نیاز: - پیش نیاز: -					
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری) ۱- آشنایی با مفهوم حقوق امنیت و حفاظت از داده‌ها ۲- تبیین اصول و قوانین حاکم بر امنیت و حفاظت از داده‌ها								
ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)								
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری	ریز محتوای آموزشی سرفصل		مبحث کلی ورئوس مطالب سرفصل			
-	۱۰		۱- مفهوم داده و اطلاعات شخصی ۲- شناخت بازیگران اصلی در گیر در دستیابی به داده‌ها - موضوع داده‌ها - کنترل کننده داده‌ها - پردازنده داده‌ها		بررسی مفهومی حقوق امنیت و حفاظت از داده‌ها			
-	۱۰		۱- اصول محافظت از داده‌ها ۲- پردازش قانونی ۳- پاسخگویی و حاکمیت ۴- رضایت معتبر ۵- حق فردی برای حفظ حریم خصوصی		اصول حاکم بر امنیت از داده‌ها			
-	۱۲		۱- قوانین مستقیم حاکم بر امنیت و حفاظت از داده‌ها در سطح ملی ۲- قوانین پراکنده غیرمستقیم حاکم بر امنیت و حفاظت از داده‌ها در سطح بین‌المللی ۳- قوانین عمومی حفاظت از داده‌ها در اتحادیه اروپا - <i>(General Data Protection Regulation)</i> ۴- قوانین بین‌المللی حاکم بر حفاظت از داده‌ها		قوانين حاکم بر امنیت و حفاظت از داده‌ها			
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)								
ردیف	عنوان منبع	مولف/مولفان	متترجم/مترجمان	ناشر	سال نشر			
۱	مطالعه اجمالی حمایت از داده‌های شخصی در نظام حقوقی ایران و سند مقررات عمومی حفاظت از داده‌های اتحادیه اروپا	فاطمه قناد - الهام شریف		مجله حقوق فناوری - های نوین	۱۴۰۰			
۲	اخلاق فروشنده‌گان الکترونیکی و جذب مشتریان الکترونیکی	حجت الله حمیدی - کیمیا فاضلی		مجله اخلاق در علوم و فناوری	۱۳۹۶			
و ...	فضای سایبر: آسیب‌ها و مخاطرات	محمدحسین طارمی		مجله رهآورد نور	۱۳۸۷			



د: استانداردهای آموزشی درس(شرایط یاددهی- یادگیری مطلوب)

عنوان درس: حقوق امنیت و حفاظت از داده ها

۱- ویژگی های مدرس:

گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار قطع تحصیلی مدرس
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	
		حقوق کلیه گرایشها	حقوق خصوصی	دکتری
			حقوق کلیه گرایشها	کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)

۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز :

ماشین آلات، تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز مناسب با سرفصل و ظرفیت(سمایه ای - مصرفی)	حداکثر ظرفیت(نفر)	متراژ(متر مربع)	نوع فضای آموزشی
۱- تخته وايتبورد و میز و صندلی دانشجو به تعداد کافی			
۲- نرم افزار پاورپوینت	۲۵	۲۵	کلاس
۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئو پروژکتور			

۳- روش تدریس و ارائه درس:

منابع دیداری و شنیداری <input type="checkbox"/>	بازدید و گردش علمی <input checked="" type="checkbox"/>	مطالعه موردنی <input type="checkbox"/>	ایفای نقش <input type="checkbox"/>	کار گروهی و مشارکتی <input type="checkbox"/>
حل مساله و کاوشنگری <input type="checkbox"/>	سخنرانی <input type="checkbox"/>	تمرين و تکرار <input type="checkbox"/>	مباحثه ای <input type="checkbox"/>	مباحثه ای <input type="checkbox"/>

سایر روش ها با ذکر مورد

۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:

ارائه پژوهه <input type="checkbox"/>	آزمون شناختی <input type="checkbox"/>	آزمون عملی <input type="checkbox"/>	آزمون کتبی <input type="checkbox"/>
پوشش کار و ارائه گزارش <input type="checkbox"/>	مشاهده رفتار <input type="checkbox"/>	فعالیت های مستمر <input type="checkbox"/>	ارائه نمونه کار <input type="checkbox"/>

سایر روش ها با ذکر مورد



عملی	نظری		نام درس: متون حقوقی
۱	۱	تعداد واحد	Course Title: Legal texts in English نوع درس(پایه/اصلی/تخصصی): اصلی
۴۸	۱۶	ساعت	هم نیاز: پیش نیاز:-
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)			
۱- آشنایی دانشجویان با اصطلاحات اصلی و تخصصی حقوق به زبان انگلیسی			
۲- آماده ساختن دانشجویان برای استفاده از متون حقوقی انگلیسی در راستای انجام تحقیقات و پژوهشها			
ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)			
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری	مبحث کلی ورئوس مطالب سرفصل
-	۸		ریز محتوای آموزشی سرفصل
۲۸	-		۱ حقوق خصوصی
-	۸		۲ حقوق جزائی
۲۰	-		۳ حقوق انتظامی

		۷- تعیین مجازات برای جرائم علیه اشخاص		
		۸- نظارت بر مجازاتها برای مقابله با جرائم علیه اشخاص		

ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)

ردیف	عنوان منبع	مولف/مؤلفان	متراجم / مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	متون حقوقی (legal texts) بخش حقوق جزا	عبدالحسین شیروی	-	سمت	۱۳۹۸
۲	متون حقوقی (legal texts) حقوق قراردادها	عبدالحسین شیروی	-	سمت	۱۳۹۹

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)

عنوان درس: متون حقوقی

۱- ویژگی های مدرس:

گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار قطع تحصیلی مدرس
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	
			حقوق خصوصی	دکتری
				کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)

۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز :

نوع فضای آموزشی	متراژ(متر مربع)	حداکثر ظرفیت(نفر)	تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز مناسب با سرفصل و ظرفیت(سرمایه ای - مصرفی)
کلاس	۲۵	۲۵	۱- تخته وايتبورد و میز و صندلی دانشجو به تعداد کافی ۲- نرم افزار پاورپوینت ۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئو پروژکتور

۳- روش تدریس و ارائه درس:

کار گروهی و مشارکتی	ایفای نقش	مطالعه موردي	بازدید و گردش علمی	منابع دیداری و شنیداری
حل مساله و کاوشنگری	مباحثه های	تمرین و تکرار	کار عملی	سخنرانی

ساخر روش ها با ذکر مورد

۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:

آزمون کتبی	آزمون عملی	آزمون شفاهی	ارائه پروژه
ارائه نمونه کار	فعالیت های مستمر	مشاهده رفتار	پوشش کار و ارائه گزارش

ساخر روش ها با ذکر مورد



عملی	نظری		نام درس: حقوق بین الملل عمومی ۲ پیش نیاز/هم نیاز: -		
-	۲	واحد			
-	۳۲	ساعت			
الف: هدف درس: آشنا ساختن دانشجویان با تابعان حقوق بین المللی و تحلیل ها					
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)			ردیف		
عملی	نظری	رئوس مطالب و ریز محتوا			
		رئوس مطالب			
-	۳۲	روابط دوستانه بین تابعان حقوق بین المللی	روابط بین تابعان حقوق بین المللی ۱		
		روابط مخاصماتی بین تابعان حقوق بین المللی			
		روابط مواصلاتی بین تابعان حقوق بین المللی			
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار) :					
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: ضیایی بیگدلی، حقوق بین الملل عمومی میرعباسی، سید باقر، حقوق بین الملل عمومی، میزان					



د: استانداردهای آموزشی درس(شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)

عنوان درس: حقوق بین الملل عمومی ۲

۱- ویژگی های مدرس:

گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار قطع تحصیلی مدرس
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	
		سایر گرایش ها	حقوق بین الملل	دکتری
		سایر گرایش ها	حقوق بین الملل	کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتب (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)

۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز:

تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز مناسب با سرفصل و ظرفیت(سرمایه ای - مصرفی)	حداکثر ظرفیت(نفر)	متراژ(متر مربع)	نوع فضای آموزشی
۱- تخته وايتبورد و میز و صندلی دانشجو به تعداد کافی			
۲- نرم افزار پاورپوینت	۲۵	۲۵	
۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئو پروژکتور			کلاس

۳- روش تدریس و ارائه درس:

کار گروهی و مشارکتی	ایفای نقش	مطالعه موردي	بازدید و گردش علمی	منابع دیداری و شنیداری
حل مساله و کاوشگری	مباحثه‌ای	تمرین و تکرار	کار عملی	سخنرانی

سایر روش ها با ذکر مورد

۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:

آزمون کتبی	آزمون عملی	آزمون شفاهی	ارائه پروره
ارائه نمونه کار	فعالیت های مستمر	مشاهده رفتار	پوشش کار و ارائه گزارش

سایر روش ها با ذکر مورد



عملی		نظری		نام درس: حقوق تجارت ۴ (حقوق شرکت‌ها و ورشکستگی)		
۱	۱	تعداد واحد		Course Title: Corporate law and bankruptcy		
				نوع درس(پایه/اصلی/تخصصی): تخصصی		
۴۸	۱۶	ساعت		هم نیاز:	پیش نیاز: حقوق تجارت ۳ (اسناد تجاری)	
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری) <ul style="list-style-type: none"> ۱- آشنایی با انواع شرکت‌ها اعم از مدنی و تجاری ۲- اطلاع از شاخصه‌های تجاری بودن شرکت‌ها و انواع شرکتهای تجاری در ایران ۳- آشنایی با مفهوم، علل و موجبات ورشکستگی و نحوه طرح دعوا در پی ورشکستگی انواع شرکتهای تجاری ب: سر فصل آموزشی (رؤوس مطالب و ریز محتوا)						
زمان آموزش (ساعت)		ریز محتوای آموزشی سرفصل				مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل
عملی	نظری	۲		۱- تعریف و مفهوم شرکت تجاری	۱	کلیات و مفاهیم
-	-			۲- تقاضوت با شرکت مدنی		۱
-	-			۳- انواع شرکت‌های مدنی		
۱۰				۱- شرکت سهامی	۲	انواع و اقسام شرکت‌های تجاری
				۲- شرکت با مسئولیت محدود		
				۳- شرکت تضامنی		
				۴- شرکت نسبی		
				۵- شرکت مختلط		
				۶- شرکت تعاونی		
۳۴				۱- نظارت بر عملکرد شرکت‌های سهامی عام و خاص	۲	انواع و اقسام شرکت‌های تجاری
				۲- اجرای وظایف مدیریت در راستای اهداف شرکت سهامی		
				۳- حل اختلافات ناشی از تصمیمات اداری و اجرایی در شرکت‌های سهامی		
				۴- نظارت بر عملکرد شرکت با مسئولیت محدود		
				۵- اجرای فعالیت‌های لازم در قلمرو موضوع شرکت با مسئولیت محدود		
				۶- حل اختلافات ناشی از تصمیمات اداری و اجرایی در شرکت با مسئولیت محدود		
				۷- اجرای وظایف در قلمرو و چارچوب اهداف شرکت تضامنی		
				۸- نظارت بر عملکرد شرکت تضامنی		
				۹- نظارت بر عملکرد مسئولین اداره و اجرایی فعالیت‌های شرکت تضامنی		
				۱۰- تشخیص استناد تقصیر به هر یک از مسئولین در شرکت تضامنی		
				۱۱- تحمیل بار مسئولیت بر هر یک از مقریین در تصمیمات اداری و اجرایی شرکت‌ها		
				۱۲- اجرای وظایف در شرکتهای نسبی		
				۱۳- استناد تقصیر در تصمیمات و فعالیتها به مسئول مقصراً در اداره و اجرای وظایف شرکت نسبی		
				۱۴- نظارت بر عملکرد اعضاء در راستای تحقق اهداف شرکت		
				۱۵- انجام و اجرای طرح پذیره‌نویسی در شرکت‌های سهامی		
				۱۶- تعیین میزان مشارکت اعضاء در شرکت‌های مختلط سهامی و غیرسهامی		
				۱- تعریف و مفهوم	۲	

دوره کارشناسی حرفه ای حقوق فناوری اطلاعات (نایپوسته)

-	۴	۱- دلایل و موجبات ۲- اعلام ۳- آثار ۴- انواع ۵- مقام تعقیب ۶- دادگاه صالح برای رسیدگی		ورشکستگی
۱۴	-	۱- تحلیل ادله و موجبات ۲- تعیین نوع ورشکستگی ۳- نظارت بر اشخاص مسئول در اعلام ورشکستگی ۴- اجرای وظایف مربوط به اعلام ورشکستگی ۵- تعیین مقام صالح تعقیب برای هر نوع از ورشکستگی ۶- نظارت بر عملکرد دادگاه صالح در رسیدگی ۷- تعیین وظایف دادگاه برای رسیدگی به انواع ورشکستگی		۳

ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)

ردیف	عنوان منبع				
سال نشر	ناشر	مترجم / مترجمان	مؤلف / مولفان		
۱				ربیعا اسکینی	حقوق تجارت (شرکتهای تجاری)
۲				ربیعا اسکینی	حقوق تجارت (ورشکستگی و تصفیه امور ورشکسته)



د: استانداردهای آموزشی درس(شرایط یاددهی- یادگیری مطلوب)

عنوان درس: حقوق تجارت ۴ (حقوق شرکت‌ها و ورشکستگی)

۱- ویژگی‌های مدرس:

معیار قطع تحصیلی مدرس	عنوان رشته تحصیلی مدرس			گواهی نامه‌ها و مدارک (در صورت لزوم)
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	
دکتری			حقوق خصوصی	
کارشناسی ارشد				
کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				
فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				

۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز:

نوع فضای آموزشی	متراز(متر مربع)	حداکثر ظرفیت(نفر)	تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت(سرمایه ای - مصرفی)
	۲۵	۲۵	۱- تخته وايتبورد و ميز و صندلی دانشجو به تعداد کافی
			۲- نرمافزار پاورپوینت
کلاس			۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئو پروژکتور

۳- روش تدریس و ارائه درس:

کار گروهی و مشارکتی <input type="checkbox"/>	ایفای نقش <input type="checkbox"/>	مطالعه موردي <input type="checkbox"/>	بازديد و گردش <input type="checkbox"/>	منابع ديداري و شنیداري <input type="checkbox"/>	سخنرانی <input type="checkbox"/>
حل مساله و کاوشگری <input type="checkbox"/>	مباحثه‌های <input type="checkbox"/>	تمرین و تکرار <input type="checkbox"/>	کار عملی <input type="checkbox"/>	علمی <input type="checkbox"/>	

ساير روش ها با ذكر مورد

۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:

آزمون کتبی <input type="checkbox"/>	آزمون عملی <input type="checkbox"/>	آزمون شفاهی <input type="checkbox"/>	ارائه پروژه <input type="checkbox"/>
ارائه نمونه کار <input type="checkbox"/>	فعالیت های مستمر <input type="checkbox"/>	مشاهده رفتار <input type="checkbox"/>	پوشه کار و ارائه گزارش <input type="checkbox"/>

ساير روش ها با ذكر مورد



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق فناوری اطلاعات (نایپوسته)

عملی	نظري		
۱	۲	واحد	
۴۸	۳۲	ساعت	

نام درس: حقوق مدنی ۷ (عقود معین ۲)

پیش نیاز: حقوق مدنی ۶ (عقود معین ۱)

الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با برخی دیگر از عقود معین

ب: سرفصل آموزشی:

ردیف	رؤس مطالب و ریز محتوا			زمان آموزش
	عملی	نظري	ریز محتوا	
۱	۶	۴	ایجاد	عاریه
			آثار	
			انحلال	
۲	۶	۴	ایجاد	ودیعه
			آثار	
			انحلال	
۳	۶	۴	ایجاد	وکالت
			آثار	
			انحلال	
۴	۶	۴	ایجاد	ضمان
			آثار	
			انحلال	
۵	۵	۴	ایجاد	حواله
			آثار	
			انحلال	
۶	۵	۳	ایجاد	کفاله
			آثار	
			انحلال	
۷	۵	۴	ایجاد	رهن
			آثار	
			انحلال	
۸	۵	۲	ایجاد	مزارعه
			آثار	
			انحلال	
۹	۴	۳	ایجاد	هبه
			آثار	
			انحلال	

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) :

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

امامی ، حسن ، مجموعه حقوق مدنی (جلد دوم) ، انتشارات اسلامی
کاتوزیان ناصر ، مجموعه حقوق مدنی (کلیات عقود معین (۱) و (۲) ، انتشارات میزان
باریکلو، علیرضا ، عقود معین انتشارات مهد



د: استانداردهای آموزشی درس(شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)

عنوان درس: حقوق مدنی ۷ (عقود معین ۲)

۱- ویژگی های مدرس:

گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار قطع تحصیلی مدرس
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	
		فقه و حقوق خصوصی	حقوق خصوصی	دکتری
				کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)

۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز :

تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز مناسب با سرفصل و ظرفیت(سرمایه ای - صرفی)	حداکثر ظرفیت(نفر)	متراژ(متر مربع)	نوع فضای آموزشی
۱- تخته وايتبورد و میز و صندلی دانشجو به تعداد کافی			
۲- نرم افزار پاورپوینت	۲۵	۲۵	کلاس
۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئو پروژکتور			

۳- روش تدریس و ارائه درس:

منابع دیداری و شنیداری	بازدید و گردش علمی <input type="checkbox"/>	مطالعه موردي <input type="checkbox"/>	ایفای نقش <input type="checkbox"/>	کار گروهی و مشارکتی <input type="checkbox"/>
سخنرانی	کار عملی <input type="checkbox"/>	تمرین و تکرار <input type="checkbox"/>	مباحثهای <input type="checkbox"/>	حل مساله و کاوشنگری <input type="checkbox"/>

سایر روش ها با ذکر مورد

۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:

ارائه پروژه	آزمون شفاهی <input type="checkbox"/>	آزمون عملی <input type="checkbox"/>	آزمون کتبی <input type="checkbox"/>
پوشه کار و ارائه گزارش	مشاهده رفتار <input type="checkbox"/>	فعالیت های مستمر <input type="checkbox"/>	ارائه نمونه کار <input type="checkbox"/>

سایر روش ها با ذکر مورد



عملی	نظری		نام درس: حقوق تجارت بین المللی فناوری اطلاعات																																																															
۱	۱	تعداد واحد	Course Title: Electronic International Trade Law																																																															
۳۲	۱۶	ساعت	نوع درس(پایه/اصلی/تخصصی): تخصصی پیش نیاز: حقوق ارتباطات و سایبری																																																															
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری) ۱- آشنایی با مقدمات حقوق تجارت بین الملل الکترونیک ۲- تبیین قوانین حاکم بر تجارت الکترونیکی و قراردادهای الکترونیکی ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)																																																																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">زمان آموزش (ساعت)</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">ریز محتوا آموزشی سرفصل</td> <td style="width: 15%;">مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل</td> <td style="width: 15%; text-align: right;">ردی.</td> </tr> <tr> <td>عملی</td> <td>نظری</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>۴</td> <td>۱- مفهوم حقوق تجارت بین الملل الکترونیک ۲- بازیگران حقوق تجارت بین الملل الکترونیک ۳- سازمان ها تجاری و بلوک های رقابتی</td> <td>مقدمات حقوق تجارت بین الملل الکترونیک</td> <td>۱</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>۶</td> <td>۱- قرارداد اعطای نمایندگی (فرانچایز) ۲- قرارداد نمایندگی اعم از انحصاری و غیر انحصاری (قرارداد نمایندگی توزیع، قرارداد نمایندگی فروش و ..) ۳- قرارداد بیع بین المللی کالا ۴- قراردادهای بیع متقابل ۵- قراردادهای تامین مالی</td> <td>انواع قراردادهای تجارت بین المللی به عنوان یکی از ارکان اساسی حقوق تجارت بین الملل</td> <td>۲</td> <td></td> </tr> <tr> <td>۱۶</td> <td></td> <td>تنظیم یک نمونه قرارداد از موارد چهار گانه فوق</td> <td>مبحث عملی</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>۶</td> <td>۱. ایجاد و قبول در قراردادهای الکترونیکی ۲- زمان و مکان انعقاد قراردادهای الکترونیکی ۳- شروط حاکم بر قراردادهای الکترونیکی ۴. مرجع صالح برای حل اختلاف در قراردادهای الکترونیکی</td> <td>تجارت الکترونیکی و قراردادهای الکترونیکی</td> <td>۳</td> <td></td> </tr> <tr> <td>۱۶</td> <td></td> <td>تنظیم یک لایحه حقوقی برای حل اختلاف در قراردادهای الکترونیک</td> <td>مبحث عملی</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی) </td></tr> <tr> <td>سال نشر</td><td>ناشر</td><td>عنوان منبع</td><td>ردیف</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	زمان آموزش (ساعت)	ریز محتوا آموزشی سرفصل			مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ردی.	عملی	نظری					-	۴	۱- مفهوم حقوق تجارت بین الملل الکترونیک ۲- بازیگران حقوق تجارت بین الملل الکترونیک ۳- سازمان ها تجاری و بلوک های رقابتی	مقدمات حقوق تجارت بین الملل الکترونیک	۱								-	۶	۱- قرارداد اعطای نمایندگی (فرانچایز) ۲- قرارداد نمایندگی اعم از انحصاری و غیر انحصاری (قرارداد نمایندگی توزیع، قرارداد نمایندگی فروش و ..) ۳- قرارداد بیع بین المللی کالا ۴- قراردادهای بیع متقابل ۵- قراردادهای تامین مالی	انواع قراردادهای تجارت بین المللی به عنوان یکی از ارکان اساسی حقوق تجارت بین الملل	۲		۱۶		تنظیم یک نمونه قرارداد از موارد چهار گانه فوق	مبحث عملی			-	۶	۱. ایجاد و قبول در قراردادهای الکترونیکی ۲- زمان و مکان انعقاد قراردادهای الکترونیکی ۳- شروط حاکم بر قراردادهای الکترونیکی ۴. مرجع صالح برای حل اختلاف در قراردادهای الکترونیکی	تجارت الکترونیکی و قراردادهای الکترونیکی	۳		۱۶		تنظیم یک لایحه حقوقی برای حل اختلاف در قراردادهای الکترونیک	مبحث عملی			ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)						سال نشر	ناشر	عنوان منبع	ردیف								
زمان آموزش (ساعت)	ریز محتوا آموزشی سرفصل			مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ردی.																																																													
عملی	نظری																																																																	
-	۴	۱- مفهوم حقوق تجارت بین الملل الکترونیک ۲- بازیگران حقوق تجارت بین الملل الکترونیک ۳- سازمان ها تجاری و بلوک های رقابتی	مقدمات حقوق تجارت بین الملل الکترونیک	۱																																																														
-	۶	۱- قرارداد اعطای نمایندگی (فرانچایز) ۲- قرارداد نمایندگی اعم از انحصاری و غیر انحصاری (قرارداد نمایندگی توزیع، قرارداد نمایندگی فروش و ..) ۳- قرارداد بیع بین المللی کالا ۴- قراردادهای بیع متقابل ۵- قراردادهای تامین مالی	انواع قراردادهای تجارت بین المللی به عنوان یکی از ارکان اساسی حقوق تجارت بین الملل	۲																																																														
۱۶		تنظیم یک نمونه قرارداد از موارد چهار گانه فوق	مبحث عملی																																																															
-	۶	۱. ایجاد و قبول در قراردادهای الکترونیکی ۲- زمان و مکان انعقاد قراردادهای الکترونیکی ۳- شروط حاکم بر قراردادهای الکترونیکی ۴. مرجع صالح برای حل اختلاف در قراردادهای الکترونیکی	تجارت الکترونیکی و قراردادهای الکترونیکی	۳																																																														
۱۶		تنظیم یک لایحه حقوقی برای حل اختلاف در قراردادهای الکترونیک	مبحث عملی																																																															
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)																																																																		
سال نشر	ناشر	عنوان منبع	ردیف																																																															

 | | | | |

دوره کارشناسی حرفه ای حقوق فناوری اطلاعات (نایپوسته)

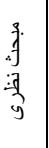
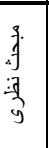
۱۴۰۱	گنج دانش		مهراب داراب پور	اصول و مبانی حقوق تجارت بین الملل - جلد اول تا چهارم	
۱۳۹۵	مجد		سید احسان حسینی	مباحث ضروری حقوق تجارت بین الملل	۱
۱۳۹۳	میزان		سحر کریمی	کنوانسیون استفاده از ارتباطات الکترونیکی در قرارداد های بین المللی نوشته سحر کریمی از میزان	۲
۱۳۹۳	پژوهشکده حقوقی شهر دانش		فرهاد ایران پور	نظام حقوقی حاکم بر قراردادهای تجاری بین المللی: تحویل از نظامهای حقوق ملی به سوی نظام حقوق فرامی	۳
۱۳۹۵	میزان		پرویز انصاری معین	حقوق تجارت بین الملل	۴



عنوان درس: حقوق تجارت بین المللی فناوری اطلاعات				د: استانداردهای آموزشی درس(شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)
۱- ویژگی های مدرس:				
عنوان رشته تحصیلی مدرس				معیار
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	مقطع تحصیلی مدرس
	حقوق کلیه گرایشها	حقوق خصوصی	حقوق کلیه گرایشها	دکتری
				کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز :				
ماشین آلات، تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز مناسب با سرفصل و طرفیت(سرمایه ای - مصرفی)	حداکثر ظرفیت(نفر)	متراژ(متر مربع)	نوع فضای آموزشی	
۱- تخته وايتبورد و میز و صندلی دانشجو به تعداد کافی	۲۵	۲۵	کلاس	
۲- نرمافزار پاورپوینت				
۳- ساخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئو پروژکتور				
۳- روش تدریس و ارائه درس:				
کار گروهی و مشارکتی	ایفای نقش	مطالعه موردي	بازدید و گردش علمی	منابع دیداری و شنیداری
حل مساله و کاوشگری	مباحثه ای	تمرین و تکرار	کار عملی	سخنرانی
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
ارائه پروژه	آزمون شفاهی	آزمون عملی	آزمون کتبی	
پوشش کار و ارائه گزارش	مشاهده رفتار	فعالیت های مستمر	ارائه نمونه کار	
سایر روش ها با ذکر مورد				



عملی	نظری		نام درس: زبان تخصصی	
	۲	تعداد واحد	Course Title: Legal Texts	
			نوع درس(پایه/اصلی/تخصصی): تخصصی	
۳۲	ساعت		هم نیاز:	پیش نیاز: ندارد
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری) ۱- آشنایی با ادبیات حقوقی موجود در رشته‌ی آموزشی در زبان انگلیسی ۲- آشنایی با اصطلاحات حقوقی و تقویت فن استفاده منابع خارجی ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)				

زمان آموزش (ساعت)	ریز محتوای آموزشی سرفصل	مبحث کلی ورئوس مطالب سرفصل	.ج.
عملی	نظری		
-	<i>Contract Formation in English Law (Essential -۱ (Features of a Contract</i> <i>Contractual Terms in English Law -۲</i> <i>Contract Enforceability -۳</i> <i>Discharge of Contracts and Remedies for Breach -۴</i>	 Contract Law	۱
-	<i>MERCHANTS -۱</i> <i>Stock Companies -۲</i> <i>Bankruptcy -۳</i> <i>Cheques and Promissory Notes -۴</i>	 Commercial Law	۲

ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)

ردیف	عنوان منبع	مولف/مؤلفان	مترجمان/مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	<i>Contract Law</i>	<i>Catherine Elliot, Frances Quinn,</i>		<i>Pearson Academic</i>	2009
۲	<i>An Introduction to Law</i>	<i>Harris Phil</i>		<i>Weidenfeld And Nicolson</i>	
۳	<i>Charlesworth's Business Law</i>	<i>Paul Dobson, Sweet & Maxwell</i>			



د: استانداردهای آموزشی درس(شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)

عنوان درس: زبان تخصصی

۱- ویژگی های مدرس:

گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار قطع تحصیلی مدرس
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	
			حقوق کلیه گرایش ها	دکتری
			حقوق کلیه گرایش ها	کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)

۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز :

ماشین آلات، تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت(سرمایه ای - مصرفی)	حداکثر ظرفیت(ن فر)	متراژ(متر مربع)	نوع فضای آموزشی
۱- تخته واپت بورد و میز و صندلی دانشجو به تعداد کافی	۲۵	۲۵	کلاس
۲- نرم افزار پاورپوینت			
۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئو پروژکتور			

۳- روش تدریس و ارائه درس:

منابع دیداری و شنیداری	بازدید و گردش علمی	مطالعه موردي	ایفای نقش	کار گروهی و مشارکتی
سخنرانی	کار عملی	تمرین و تکرار	مباحثه ای	حل مساله و کاوشنگری
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
ارائه پروژه	آزمون شفاهی	آزمون عملی	آزمون کتبی	
پوشش کار و ارائه گزارش	مشاهده رفتار	فعالیت های مستمر	ارائه نمونه کار	
سایر روش ها با ذکر مورد				



عملی	نظری		نام درس: حقوق انتقال فناوری دیجیتال		
۱	۱	تعداد واحد	Course Title: Transfer of Digital Technology Law		
۲۲	۱۶	ساعت	هم نیاز:	-	پیش نیاز: حقوق ارتباطات و سایبری
<p>الف: هدف درس: (حداصل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)</p> <p>۱- آشنایی با مفهوم حقوق انتقال فناوری دیجیتال و روش های نظارتی بر آن</p> <p>۲- تبیین انتقال فناوری در بستر قواعد عمومی و اختصاصی قراردادهای تجاری بین المللی</p>					
<p>ب: سر فصل آموزشی (رؤوس مطالب و ریز محتوا)</p>					
زمان آموزش (ساعت)			ریز محتوای آموزشی سرفصل		مبحث کلی ورؤوس مطالب سرفصل
عملی	نظری				
-	۴		۱- مفهوم حقوق انتقال فناوری دیجیتال ۲- موارد استفاده انتقال فناوری دیجیتال ۳- مباحث مرتبط با حقوق فکری در حوزه انتقال فناوری دیجیتال	۱. ۲. ۳.	بررسی مفهومی حقوق انتقال فناوری دیجیتال
-	۶		۱- رویکردهای تجاری محدود کننده در انتقال فناوری دیجیتال ۲- حقوق رقابت و سیاست داخلی کشورها در کنترل ملی انتقال فناوری ۳- کنترل قراردادهای انتقال فناوری در نظام حقوقی بین المللی	۱. ۲. ۳.	نظارت بر انتقال فناوری دیجیتال
۱۶			نظارت بر عملکرد یک شرکت فعال بر انتقال فناوری دیجیتال با رویکرد حقوقی	مبحث عملی	
-	۶		۱- مفهوم و ماهیت حقوقی قراردادهای انتقال فناوری دیجیتال ۲- آیین تشکیل و مندرجات قراردادهای انتقال فناوری دیجیتال ۳- ترتیب و انواع قراردادهای انتقال فناوری دیجیتال	۱. ۲. ۳.	انتقال فناوری در بستر قواعد عمومی و اختصاصی قراردادهای تجاری بین المللی
۱۶			تنظیم یک قرارداد انتقال فناوری دیجیتال در یک حوزه خاص	مبحث عملی	

ج: معرفی منابع درسی: (حداصل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)

ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مولفان	متترجم/مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	قراردادهای تجاری بین المللی انتقال فناوری	بهروز اخلاقی		پژوهشکده حقوقی شهردانش	۱۳۹۶
۲	انتقال تکنولوژی در نظام بین الملل I T T	محمد شمسایی		انتشارات شهر دانش	۱۳۹۵
۳	حقوق انتقال فناوری	ابراهیم رهبری		سازمان سمت	۱۳۹۲

د: استانداردهای آموزشی درس(شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)

عنوان درس: حقوق انتقال فناوری دیجیتال

۳- ویژگی های مدرس:

گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار قطع تحصیلی مدرس
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	
	حقوق کلیه گرایش ها	حقوق خصوصی		دکتری
		حقوق کلیه گرایش ها		کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبه (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)

۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز :

ماشین آلات، تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز مناسب با سرفصل و طرفیت(سرمایه ای - مصرفی)	حداکثر ظرفیت(نفر)	متراژ(متر مربع)	نوع فضای آموزشی
۱- تخته وايت برد و میز و صندلی دانشجو به میزان کافی			
۲- نرم افزار پاورپوینت	۲۵	۲۵	کلاس
۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدیو پروژکتور			

۴- روش تدریس و ارائه درس:

منابع دیداری و شنیداری <input type="checkbox"/>	بازدید و گردش علمی <input type="checkbox"/>	مطالعه موردي <input type="checkbox"/>	ایفای نقش <input type="checkbox"/>	کار گروهی و مشارکتی <input type="checkbox"/>
سخنرانی <input type="checkbox"/>	کار عملی <input type="checkbox"/>	تمرین و تکرار <input type="checkbox"/>	مباحثه های <input type="checkbox"/>	حل مساله و کاوشنگری <input type="checkbox"/>

سایر روش ها با ذکر مورد

۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:

ارائه پژوهه <input type="checkbox"/>	آزمون شفاهی <input type="checkbox"/>	آزمون عملی <input type="checkbox"/>	آزمون کتبی <input type="checkbox"/>
پوشش کار و ارائه گزارش <input type="checkbox"/>	مشاهده رفتار <input type="checkbox"/>	فعالیت های مستمر <input type="checkbox"/>	ارائه نمونه کار <input type="checkbox"/>

سایر روش ها با ذکر مورد



عملی	نظری		نام درس: حقوق هوش مصنوعی					
۱	۱	تعداد واحد	Course Title: Artificial Intelligence Law					
۲۲	۱۶	ساعت	نوع درس(پایه/اصلی/تخصصی): تخصصی پیش نیاز: حقوق ارتباطات و سایبری					
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری) ۱- آشنایی با مفهوم هوش مصنوعی و مصادیق آن در عرصه حقوقی ۲- تبیین موارد استفاده هوش مصنوعی در مشاغل حقوقی و قواعد حاکم بر آن ۳- تبیین موارد استفاده هوش مصنوعی در مباحث حقوقی و قواعد حاکم بر آن ۴- تبیین موارد استفاده هوش مصنوعی در خدمات حقوقی و قواعد حاکم بر آن								
ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)								
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری	ریز محتوای آموزشی سرفصل					
	-	۴	۱- مفهوم هوش مصنوعی ۲- شاخه های هوش مصنوعی ۳- تقسیمات هوش مصنوعی					
۸			کاربردهای هوش مصنوعی در حقوق انعقاد، مرور و اصلاح قراردادها تحلیل قراردادها پیش بینی دعوی قضایی					
		۴	۱- هوش مصنوعی در قضاوت ۲- هوش مصنوعی در وکالت ۳- هوش مصنوعی در مباحث مرتبط با نیروهای انتظامی و پلیسی ۴- هوش مصنوعی در امور دفتری محاکم و اجرای احکام قضایی					
	-	۴	۱- هوش مصنوعی در قراردادهای حقوقی ۲- هوش مصنوعی در اموال و مالکیت ۳- هوش مصنوعی در مباحث مرتبط با مسئولیت مدنی ۴- هوش مصنوعی در حقوق تجارت و مباحث مرتبط با حقوق شرکت ها ۵- هوش مصنوعی در حل و فصل اختلافات و داوری ۶- هوش مصنوعی در حقوق خانواده					
۱۶			تنظيم یک لایحه حقوقی مرتبط با هوش مصنوعی					
	-	۴	۱- هوش مصنوعی در انتخابات ۲- هوش مصنوعی در تدوین و تنقیح قوانین ۳- هوش مصنوعی در حکمرانی و دولت الکترونیک ۴- هوش مصنوعی در شهرداری هوشمند ۵- هوش مصنوعی در پژوهش های حقوقی					
۸			مطالعه موردی کاربرد هوش مصنوعی به صورت موضوعی					

ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)

دوره کارشناسی حرفه ای حقوق فناوری اطلاعات (نایپوسته)

ردیف	عنوان منبع	مولف/مؤلفان	مترجم/مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	حقوق و هوش مصنوعی	مهرنوش ابوذری		میزان	۱۴۰۱
۲	امکان‌سنجی مسئولیت مدنی هوش مصنوعی عمومی ناشی از ایجاد ضرر در حقوق مدنی	علی ولی‌پور - محسن اسماعیلی		مجله اندیشه حقوقی پاییز	۱۴۰۰
۳	هوش مصنوعی و قانون‌گذاری (طرح راهبردی ملی تحقیق و توسعه هوش مصنوعی)	سید محمد خوبی		گزارش‌های کارشناسی (مرکز پژوهش-های مجلس شورای اسلامی)	۱۳۹۷
۴	هوش مصنوعی و قانون‌گذاری (قانون‌گذاری و هوش مصنوعی در اتحادیه اروپا) ضرورت‌ها و چشم-اندازهای اخلاقی و حقوقی	خالد شیخ‌الاسلامی		گزارش‌های کارشناسی (مرکز پژوهش-های مجلس شورای اسلامی)	۱۳۹۷
۵	مقدمه‌ای بر چالش‌های هوش مصنوعی در حوزه مسئولیت مدنی	زهراء تخشید		مجله حقوق خصوصی	۱۴۰۰



د: استانداردهای آموزشی درس(شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)

عنوان درس: حقوق هوش مصنوعی

۱- ویژگی های مدرس:

گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار قطع تحصیلی مدرس
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	
		حقوق کلیه گرایش ها	حقوق خصوصی	دکتری
			حقوق کلیه گرایش ها	کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)

۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز :

ماشین آلات، تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز مناسب با سرفصل و ظرفیت(سرمایه ای - مصرفی)	حداکثر ظرفیت(نفر)	متراژ(متر مربع)	نوع فضای آموزشی
۱- تخته وایت برد و میز و صندلی دانشجو به میزان کافی	۲۵	۲۵	کلاس
۲- نرم افزار پاورپوینت			
۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدیو پروژکتور			

۳- روش تدریس و ارائه درس:

منابع دیداری و شنیداری <input type="checkbox"/>	بازدید و گردش علمی <input type="checkbox"/>	مطالعه موردي <input type="checkbox"/>	ایفای نقش <input type="checkbox"/>	کار گروهی و مشارکتی <input type="checkbox"/>
سخنرانی <input type="checkbox"/>	کار عملی <input type="checkbox"/>	تمرین و تکرار <input type="checkbox"/>	مباحثه های <input type="checkbox"/>	حل مساله و کاوشنگری <input type="checkbox"/>

سایر روش ها با ذکر مورد

۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:

ارائه پژوهه <input type="checkbox"/>	آزمون شفاهی <input type="checkbox"/>	آزمون عملی <input type="checkbox"/>	آزمون کتبی <input type="checkbox"/>
پوشش کار و ارائه گزارش <input type="checkbox"/>	مشاهده رفتار <input type="checkbox"/>	فعالیت های مستمر <input type="checkbox"/>	ارائه نمونه کار <input type="checkbox"/>

سایر روش ها با ذکر مورد



عملی	نظری		نام درس: حقوق فناوری بلاکچین و قراردادهای هوشمند
۱	۱	تعداد واحد	Course Title: Blockchain Law and Smart Contracts نوع درس(پایه/اصلی/تخصصی): تخصصی
۳۲	۱۶	ساعت	پیش نیاز: حقوق اینترنت هم نیاز: -

الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)

- آشنایی با فناوری بلاکچین، چالش‌های حقوقی و فرصت‌های موجود
- آشنایی با قراردادهای هوشمند و مصادیق استفاده از آنها

ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)

زمان آموزش (ساعت)	ریز محتوای آموزشی سرفصل	مبحث کلی ورئوس مطالب سرفصل	ردیف
عملی	نظری		
-	۸	تعریف فناوری بلاکچین و تاریخچه‌ی آن	۱
		نحوه انتساب داده در بلاکچین و اعتبار امضاهای الکترونیکی و امضای دیجیتال در این فناوری	
		اعمال قوانین حمایت از مصرف‌کننده، حقوق رقابت و حقوق مالکیت فکری در بلاکچین	
		رمزارزها در قالب فناوری بلاکچین و چالش‌های حقوقی مرتبط	
		نحوه‌ی اخذ مالیات و اعمال قوانین مالیاتی در سیستم بلاکچین	
۱۶		نحوه‌ی نظارت و قانون‌گذاری بر فضای بلاکچین (بررسی قوانین موجود و مقایسه تطبیقی با قوانین دیگر از جمله قوانین ایالات متحده و اتحادیه اروپا)	۲
-	۸	تعریف قراردادهای هوشمند در بستر بلاکچین	۲
		ماهیت قراردادهای هوشمند و تطبیق آن با مفهوم قرارداد در حقوق سنتی	
		استفاده از قراردادهای هوشمند برای انعقاد قراردادها (مزایا و معایب)	
		استفاده از قراردادهای هوشمند در امور بانکی، بیمه و گمرکی	
		استفاده از قراردادهای هوشمند در سایر امور مانند امور ثبتی	
		تبانی در قراردادهای هوشمند و نحوه مقابله با آنها	
۱۶		نحوه حل اختلاف در قراردادهای هوشمند	

ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)

ردیف	عنوان منبع	مولف/مولفان	متترجم/مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	حقوق بلاکچین	امیرهوشنگ فتحی‌زاده - عقیل اسماعیلی عطا‌آبادی		چاپ و نشر بازرگانی	۱۳۹۹
۲	بلاکچین و حقوق	پریماورا دوفیلیپی، آرون رایت	حسین صادقی، حمیده زرعی، زهرا خاتونی، مهدی ناصر	حقوق یار	۱۴۰۰
۳	بلاکچین و قانون: حکمرانی کد	پریماورا دوفیلیپی، آرون رایت	حامد حیدری	راه پرداخت	۱۴۰۱
۴	بلاکچین و الزامات حقوقی	مینا حاجی		پردهس	۱۳۹۸

دوره کارشناسی حرفه ای حقوق فناوری اطلاعات (نایپوسته)

۱۳۹۷	انتشارات مجد		مهدی ناصر	قراردادهای هوشمند (مطالعه تطبیقی حقوق ایران و آمریکا)	۵
۱۳۹۷	موسسه فرهنگی هنری دیباگران تهران		مجید رسولیان	گواهی امضای دیجیتال و کاربردهای آن	۶
۱۳۹۶	فرهنگ سبز		مسعود پیروتی‌دهبکری، سیامک لطفیانی	امضاء دیجیتال: در تنظیم و ثبت استاد به شیوه الکترونیکی	۷
۱۴۰۱	حقوق پار		زهرا خاتونی، حامد رسولخانی، ماقوتو یانو، کریس دای، کنیچی ماسودا، ماساشی کیشیموتو، حسین صادقی	بلاک چین و رمزارزها	۸



د: استانداردهای آموزشی درس(شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)

عنوان درس: حقوق فناوری بلاکچین و قراردادهای هوشمند

۱- ویژگی های مدرس:

گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار قطع تحصیلی مدرس
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	
		حقوق کلیه گرایش ها	حقوق خصوصی	دکتری
			حقوق کلیه گرایش ها	کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)

۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز :

ماشین آلات، تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز مناسب با سرفصل و ظرفیت(سرمایه ای - مصرفی)	حداکثر ظرفیت(نفر)	متراژ(متر مربع)	نوع فضای آموزشی
۱- تخته وايت برد و میز و صندلی دانشجو به میزان کافی	۲۵	۲۵	کلاس
۲- نرم افزار پاورپوینت			
۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدیو پروژکتور			

۳- روش تدریس و ارائه درس:

کار گروهی و مشارکتی <input checked="" type="checkbox"/>	ایفای نقش <input type="checkbox"/>	مطالعه موردنی <input type="checkbox"/>	بازدید و گردش علمی <input type="checkbox"/>	منابع دیداری و شنیداری <input type="checkbox"/>
حل مساله و کاوشنگری <input type="checkbox"/>	مباحثهای <input type="checkbox"/>	تمرین و تکرار <input type="checkbox"/>	کار عملی <input type="checkbox"/>	سخنرانی <input type="checkbox"/>
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
آزمون کتبی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> فعالیت های مستمر <input type="checkbox"/> ارائه نمونه کار <input type="checkbox"/> سایر روش ها با ذکر مورد				



نام درس: حل و فصل اختلافات در دعاوی بین‌المللی فناوری اطلاعات								
عملی	نظری							
۱	۱	تعداد واحد	Course Title: Dispute Resolution in International IT litigation					
			نوع درس(پایه/اصلی/تخصصی): تخصصی					
پیش نیاز: حقوق ارتباطات و سایبری								
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری) ۱- آشنایی با مفهوم دعاوی بین‌المللی فناوری اطلاعات و انواع آن ۲- مطالعه روش‌های حل و فصل اختلافات بین‌المللی ۳- آشنایی با مراجع صلاحیت‌دار و قوانین حاکم در دعاوی بین‌المللی فناوری اطلاعات								
ب: سرفصل آموزشی (رنوس مطالب و ریز محتوا)								
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری	ریز محتوای آموزشی سرفصل	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	آ.			
-	-	۴	۱- مفهوم دعاوی بین‌المللی فناوری اطلاعات ۲- انواع دعاوی بین‌المللی فناوری اطلاعات - دعاوی تجاري بین‌المللی در حوزه فناوری اطلاعات - دعاوی حمل و نقل بین‌المللی ناشی از مباحث مرتبط با فناوری اطلاعات - دعاوی مرتبط با مالکیت اشياء داده در حوزه فناوری اطلاعات - دعاوی ضمانت‌های بانکی بین‌المللی - دعاوی جرائم رایانه‌ای بین‌المللی - دعاوی مالکیت فکري بین‌المللی	مفهوم دعاوی بین‌المللی فناوری اطلاعات و انواع آن	۱			
-	-	۶	۱- مذاکره ۲- میانجی‌گری ۳- کمیسیون تحقیق و سازش ۴- داوری بین‌المللی ۵- فرآیند قضایی (دادگستری بین‌المللی)	روش‌های حل و فصل اختلافات بین‌المللی	۲			
۱۶			مطالعه موردی بکارگیری یکی از روش‌های حل و فصل اختلافات بین‌المللی در دعاوی فناوری اطلاعات					
-	-	۶	۱- مراجع صلاحیت‌دار در حل اختلافات در دعاوی بین‌المللی فناوری اطلاعات ۲- قوانین حاکم بر حل اختلافات در دعاوی بین‌المللی فناوری اطلاعات	مراجع صلاحیت‌دار و قوانین حاکم بر حل اختلافات در دعاوی بین‌المللی فناوری اطلاعات	و ...			
۱۶			تشریح یک یا دو مورد از بروندۀ های بررسی شده توسط مرجع صلاحیت‌دار در حل اختلافات در دعاوی بین‌المللی فناوری اطلاعات	مبحث عملی				
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)								
ردیف	عنوان منبع	نام و نام خانوادگی	مؤلف/مولفان	متراجم / مترجمان	ناشر	سال نشر		

دوره کارشناسی حرفه ای حقوق فناوری اطلاعات (نایپوسته)

۱۴۰۱	سمت		عبدالحسین شیرودی	داوری تجاری بین المللی	۱
۱۳۹۸	نگاه بینه		- بهرام بهرامی موسی پاشابنیاد	داوری (شرایط قانونی و محدودیت های داوری حل تعارض در داوری های تجاری بین المللی)	۲
۱۴۰۱	گنج دانش		محمد داراب پور	مقررات جدید آسیتیوال در مورد میانجیگری و توافقنامه سازش (کنوانسیون میانجیگری ۲۰۱۸ سنگاپور)	۳
۱۳۹۶	پژوهشکده حقوقی شهر دانش		مسعود رضایی نیا	جبران خسارت ناشی از نقض قرارداد در داوری تجاری بین المللی	۴
۱۳۹۵	شهر دانش		لعیا جنبیدی	اجرای آرای داوری بازارگانی خارجی	۵

د: استانداردهای آموزشی درس(شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)

عنوان درس: حل و فصل اختلافات در دعاوی بین المللی فناوری اطلاعات

۱- ویژگی های مدرس:

گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار قطع تحصیلی مدرس
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	
		حقوق کلیه گرایش ها	حقوق خصوصی	دکتری
		حقوق کلیه گرایش ها	حقوق خصوصی	کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)

۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز :

نوع فضای آموزشی	متراز (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)
ماشین آلات، تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز مناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)						
۱- تخته وايت برد و میز و صندلی داشجو به میزان کافی						
۲- نرم افزار پاورپوینت						
۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدیو پروژکتور						

۳- روش تدریس و ارائه درس:

کار گروهی و مشارکتی <input type="checkbox"/>	ایفای نقش <input type="checkbox"/>	مطالعه موردي <input type="checkbox"/>	بازدید و گردش علمی <input type="checkbox"/>	منابع دیداری و شنیداری <input type="checkbox"/>
حل مساله و کاوشنگری <input type="checkbox"/>	مباحثهای <input type="checkbox"/>	تمرین و تکرار <input type="checkbox"/>	کار عملی <input type="checkbox"/>	سخنرانی <input type="checkbox"/>

سایر روش ها با ذکر مورد

۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:

آزمون کتبی <input type="checkbox"/>	آزمون عملی <input type="checkbox"/>	آزمون شفاهی <input type="checkbox"/>	ارائه پژوهه <input type="checkbox"/>
ارائه نمونه کار <input type="checkbox"/>	فعالیت های مستمر <input type="checkbox"/>	مشاهده رفتار <input type="checkbox"/>	پوشه کار و ارائه گزارش <input type="checkbox"/>
سایر روش ها با ذکر مورد			

عملی	نظري		نام درس: حقوق مدنی ۵ (خانواده) پیش نیاز/همنیاز : -	
۱	۲	واحد		
۴۸	۳۲	ساعت	الف: هدف درس: آشنا ساختن اجمالی دانشجویان با عقد نکاح، انحلال نکاح	
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش	رؤوس مطالب و ریز محتوا		ردیف	
عملی	نظري	ریز محتوا	رؤوس مطالب	
۴	۲	تعريف و جایگاه و اهمیت نظام خانواده اقسام قربابت (نسبی- سببی- رضاعی)	کلیات	
۱۳	۱۰	عقد نکاح و اقسام آن (دائم و موقت) شرایط زوجین- وکیل- عاقد- ولی موانع(محرمات)	ایجاد نکاح	
۷	۴	مالی (مهریه- نفقه) غیر مالی (سرپرستی- تمکین)	حقوق و تکالیف زوجین	
۱۳	۱۰	طلاق و اقسام آن (خلع- مبارأة) ظہار و ایلاء فسخ (انفساخ) عده (زمان- حقوق و تکالیف زوجین در ایام عده)	انحلال نکاح	
۱۱	۶	مشروع و نامشروع و رضاعی لعان(نفی و لد) نفقه و سرپرستی و نگهداری و اداره اموال	اولاد	
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار) :				
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:				
صفایی ، سید حسین و امامی ، اسدالله ، مختصر حقوق خانواده ، انتشارات میزان امامی ، حسن ، مجموعه حقوق مدنی (جلد سوم) ، انتشارات اسلامیه کاتوزیان ناصر ، حقوق مدنی خانواده ، انتشارات میزان				



د: استانداردهای آموزشی درس(شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: حقوق مدنی ۵ (خانواده)				
۱- ویژگی های مدرس:				
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس		معیار قطع تحصیلی مدرس	
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	
		حقوق سایر گرایش ها	حقوق خصوصی	دکتری
		حقوق سایر گرایش ها	حقوق خصوصی	کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز:				
تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت(سرمایه ای - مصرفی)	حداکثر ظرفیت(نفر)	متراژ(متر مربع)	نوع فضای آموزشی	
۱- تخته وايتبورد و میز و صندلی دانشجو به تعداد کافی ۲- نرم افزار پاورپوینت ۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئو پروژکتور	۲۵	۲۵	کلاس	
۳- روش تدریس و ارائه درس:				
منابع دیداری و شنیداری	بازدید و گردش علمی	مطالعه موردي <input type="checkbox"/>	ایفای نقش <input type="checkbox"/>	کار گروهی و مشارکتی <input type="checkbox"/>
سخنرانی	کار عملی	تمرین و تکرار <input type="checkbox"/>	مباحثه ای <input type="checkbox"/>	حل مساله و کاوشگری <input type="checkbox"/>
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
ارائه پژوهه <input type="checkbox"/>	آزمون شفاهی <input type="checkbox"/>	آزمون عملی <input type="checkbox"/>	آزمون کتبی <input type="checkbox"/>	
پوشش کار و ارائه گزارش <input type="checkbox"/>	مشاهده رفتار <input type="checkbox"/>	فعالیت های مستمر <input type="checkbox"/>	ارائه نمونه کار <input type="checkbox"/>	
سایر روش ها با ذکر مورد				



نام درس: حقوق مدنی ۸ (وصیت و ارث)			
عملی	نظری		
۱	۲	تعداد واحد	<i>Course Title: Civil Law(wills and inheritance)</i>
۳۲	۳۲	ساعت	نوع درس(پایه/اصلی/تخصصی): مکمل پیش نیاز: حقوق مدنی ۵ (خانواده) - حقوق مدنی ۶ (عقود) معین(۱)

الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)

- ۱- آشنا ساختن دانشجویان با قواعد کلی و جزئی در مباحث کاربردی ارث، وصیت و شفعه
- ۲- اطلاع راجع به شرایط صحت و موجبات زوال در هر کدام از امور راجع به ترکه، وصیت و شفعه

ب: سرفصل آموزشی (رؤوس مطالب و ریز محتوا)

زمان آموزش (ساعت)	ریز محتوای آموزشی سرفصل	مبحث کلی ورؤوس مطالب سرفصل	نحوه:
عملی	نظری		
۱۸	<ul style="list-style-type: none"> ۱- مفاهیم و قواعد کلی (شامل مفهوم ارث و ترکه) ۲- موجبات ارث ۳- شرایط ارث ۴- موانع ارث ۵- سهم الارث وراث در طبقات مختلف ۶- ارث ختنی ۷- اثر تغییر جنسیت بر میزان سهم الارث ۸- امور راجع به ترکه شامل شناسایی وراث و حفظ و نگهداری ترکه و تصفیه و تقسیم ترکه 	مبحث ترکه و وصیت	۱ ارث
۸	<ul style="list-style-type: none"> ۱- مفاهیم و اوصاف ۲- ماهیت ۳- انواع ۴- اثر قبول یا رد وصیت ۵- رجوع از وصیت ۶- اجرای وصیت ۷- شرایط و موانع مربوط به وصی ۸- موضوع و قلمرو وصیت ۹- نظارت بر وصی 		
۶	<ul style="list-style-type: none"> ۱- مفهوم و اوصاف ۲- ماهیت ۳- شرایط ایجاد حق ۴- شرایط صحت ۵- آثار و احکام ۶- موجبات زوال ۷- دعوای اخذ به شفعه 	مبحث ترکه و وصیت	۲ وصیت

ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)

ردیف	عنوان منبع	مولف/مؤلفان	متراجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	دوره مقدماتی حقوق مدنی درس‌هایی از شفعه، وصیت، ارث	ناصر کاتوزیان	-	میزان	۱۳۹۸
۲	ارث	مهدی شهیدی	-	مجد	۱۳۹۹
۳	حقوق مدنی وصیت، ارث، شفعه	سید حسین صفائی و هادی شعبانی کندسری	-	شرکت سهامی انتشار	۱۳۹۹



د: استانداردهای آموزشی درس(شرایط یاددهی- یادگیری مطلوب)

عنوان درس: حقوق مدنی ۸ (وصیت و ارث)

۱- ویژگی های مدرس:

گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار قطع تحصیلی مدرس
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	
			حقوق خصوصی	دکتری
				کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)

۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز :

تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز مناسب با سرفصل و ظرفیت(سرمایه ای - مصرفی)	حداکثر ظرفیت(نفر)	متراژ(متر مربع)	نوع فضای آموزشی
۱- تخته وايتبورد و میز و صندلی دانشجو به تعداد کافی			
۲- نرم افزار پاورپوینت	۲۵	۲۵	
۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئو پروژکتور			کلاس

۳- روش تدریس و ارائه درس:

منابع دیداری و شنیداری	<input type="checkbox"/> بازدید و گردش علمی	<input type="checkbox"/> مطالعه موردي	<input type="checkbox"/> ایفای نقش	<input type="checkbox"/> کار گروهی و مشارکتی
سخنرانی	<input type="checkbox"/> کار عملی	<input type="checkbox"/> تمرین و تکرار	<input type="checkbox"/> مباحثه ای	<input type="checkbox"/> حل مساله و کاوشنگری
ساير روش ها با ذكر مورد				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
ارائه پروژه	<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی	<input type="checkbox"/> آزمون عملی	<input type="checkbox"/> آزمون کتبی	
پوشش کار و ارائه گزارش	<input type="checkbox"/> مشاهده رفتار	<input type="checkbox"/> فعالیت های مستمر	<input type="checkbox"/> ارائه نمونه کار	
ساير روش ها با ذكر مورد				



عملی	نظری		نام درس: حقوق جزای اختصاصی ۲ (جرائم علیه مصالح عمومی کشور) پیش نیاز / همنیاز :
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	
۷	۴	جرائم بر ضد امنیت خارجی کشور	۱
۱۱	۶	تروریسم قتل و تخریب عبور غیر مجاز از مرز ضرب سکه	۲
۱۴	۶	جرائم بر ضد آسایش عمومی جعل و تزویر اقسام جعل استفاده از سند مجهول	۳
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتینی: میر محمد صادقی ، حسین ، حقوق جزای اختصاصی ۳ (جرائم علیه آسایش و امنیت عمومی) گلدوزیان ، ایرج ، کلیات جزای اختصاصی ، انتشارات دانشگاه تهران			



د: استانداردهای آموزشی درس(شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)

عنوان درس: حقوق جزای اختصاصی ۲(جرائم علیه مصالح عمومی کشور)

۱- ویژگی های مدرس:

گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار قطع تحصیلی مدرس
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	
		فقه و حقوق جزا	حقوق جزا و جرم‌شناسی	دکتری
				کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)

۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز:

تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز مناسب با سرفصل و ظرفیت(سرمایه ای - مصرفی)	حداکثر ظرفیت(نفر)	متراژ(متر مربع)	نوع فضای آموزشی
۱- تخته وايت بورد و میز و صندلی دانشجو به تعداد کافی			
۲- نرم افزار پاورپوینت	۲۰	۲۵	کلاس
۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئو پروژکتور			

۳- روش تدریس و ارائه درس:

منابع دیداری و شنیداری	بازدید و گردش <input type="checkbox"/> علمی	مطالعه موردي <input type="checkbox"/>	ایفای نقش <input type="checkbox"/>	کار گروهی و مشارکتی <input type="checkbox"/>
سخنرانی	کار عملی <input type="checkbox"/>	تمرین و تکرار <input type="checkbox"/>	مباحثه های <input type="checkbox"/>	حل مساله و کاوشنگری <input type="checkbox"/>

سایر روش ها با ذکر مورد

۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:

ارائه پژوهه	آزمون شفاهی <input type="checkbox"/>	آزمون عملی <input type="checkbox"/>	آزمون کتبی <input type="checkbox"/>
پوشه کار و ارائه گزارش	مشاهده رفتار <input type="checkbox"/>	فعالیت های مستمر <input type="checkbox"/>	ارائه نمونه کار <input type="checkbox"/>

سایر روش ها با ذکر مورد



عملی	نظری		نام درس: حقوق جزای اختصاصی ۳(جرائم علیه تمامیت جسمانی اشخاص)																																																												
-	۲	تعداد واحد	Course Title: Crimes against private and public persons																																																												
-	۳۲	ساعت	نوع درس(پایه/اصلی/تخصصی): مکمل هم نیاز: پیش نیاز:-																																																												
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری) ۱- آشنایی با جرائم علیه تمامیت جسمانی و معنوی اشخاص ۲- اطلاع از شرایط و عناصر تشکیل دهنده جرائم و مجازات آنها به تفکیک ب: سر فصل آموزشی (رؤوس مطالب و ریز محتوا)																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>زمان آموزش (ساعت)</th><th>ریز محتوا آموزشی سرفصل</th><th>مبحث کلی</th><th>ورؤوس مطالب سرفصل</th><th>ردیف</th></tr> <tr> <th>عملی</th><th>نظری</th><th></th><th></th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td><td>۱۰</td><td>۱- تعریف و مفهوم ، ۲- اقسام جنایت از منظر فقه و قانون ، ۳- ارکان تشکیل دهنده ۴- شرایط لازم برای تحقق ، ۵- شروع به ارتکاب جرم ، ۶- شرکت و معاونت</td><td>مبحث نظری</td><td>جرائم علیه تمامیت جسمانی(صدماهات بدنی)</td><td>۱</td></tr> <tr> <td>-</td><td>۸</td><td>۱- اکراه، ۲- مستی، ۳- اجبار، ۴- علل موجه جرم</td><td>مبحث نظری</td><td>علل سالب مسئولیت کیفری</td><td>۲</td></tr> <tr> <td></td><td>۲</td><td>۱- قصاص، دیه، تعزیر</td><td>مبحث نظری</td><td>واکنش ها</td><td>۳</td></tr> <tr> <td>-</td><td>۶</td><td>۱- اقرار ۲- شهادت شهود ۳- قسامه ۴- علم قاضی</td><td>مبحث نظری</td><td>طرق اثبات جنایات علیه تمامیت جسمانی</td><td>۴</td></tr> <tr> <td>-</td><td>۶</td><td>۱- توهین ۲- نشر اکاذیب ۳- افشای اسرار حرفه ای ۴- هنک حرمت مراسلات، مخابرات و مکالمات تلفنی ۵- مزاحمت تلفنی ۶- هنک حرمت منزل یا مسکن اشخاص ۷- تهدید ۸- توقیف یا اخفای غیرقانونی ۹- سلب حق و آزادی ۱۰- آدمربایی ۱۱- قاجاق انسان ۱۲- جرائم جنسی به عنف و اکراه</td><td>مبحث نظری</td><td>جرائم علیه تمامیت معنوی اشخاص</td><td>۵</td></tr> <tr> <td colspan="6"> ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ متن فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی) </td></tr> <tr> <td>سال نشر</td><td>ناشر</td><td>مترجم / مترجمان</td><td>مؤلف / مؤلفان</td><td>عنوان منبع</td><td>ردیف</td></tr> <tr> <td>۱۳۹۹</td><td>مشاهیر دادآفرین</td><td>-</td><td>اسماعیل ساولانی</td><td>حقوق جزای اختصاصی</td><td>۱</td></tr> </tbody> </table>						زمان آموزش (ساعت)	ریز محتوا آموزشی سرفصل	مبحث کلی	ورؤوس مطالب سرفصل	ردیف	عملی	نظری				-	۱۰	۱- تعریف و مفهوم ، ۲- اقسام جنایت از منظر فقه و قانون ، ۳- ارکان تشکیل دهنده ۴- شرایط لازم برای تحقق ، ۵- شروع به ارتکاب جرم ، ۶- شرکت و معاونت	مبحث نظری	جرائم علیه تمامیت جسمانی(صدماهات بدنی)	۱	-	۸	۱- اکراه، ۲- مستی، ۳- اجبار، ۴- علل موجه جرم	مبحث نظری	علل سالب مسئولیت کیفری	۲		۲	۱- قصاص، دیه، تعزیر	مبحث نظری	واکنش ها	۳	-	۶	۱- اقرار ۲- شهادت شهود ۳- قسامه ۴- علم قاضی	مبحث نظری	طرق اثبات جنایات علیه تمامیت جسمانی	۴	-	۶	۱- توهین ۲- نشر اکاذیب ۳- افشای اسرار حرفه ای ۴- هنک حرمت مراسلات، مخابرات و مکالمات تلفنی ۵- مزاحمت تلفنی ۶- هنک حرمت منزل یا مسکن اشخاص ۷- تهدید ۸- توقیف یا اخفای غیرقانونی ۹- سلب حق و آزادی ۱۰- آدمربایی ۱۱- قاجاق انسان ۱۲- جرائم جنسی به عنف و اکراه	مبحث نظری	جرائم علیه تمامیت معنوی اشخاص	۵	ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ متن فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)						سال نشر	ناشر	مترجم / مترجمان	مؤلف / مؤلفان	عنوان منبع	ردیف	۱۳۹۹	مشاهیر دادآفرین	-	اسماعیل ساولانی	حقوق جزای اختصاصی	۱
زمان آموزش (ساعت)	ریز محتوا آموزشی سرفصل	مبحث کلی	ورؤوس مطالب سرفصل	ردیف																																																											
عملی	نظری																																																														
-	۱۰	۱- تعریف و مفهوم ، ۲- اقسام جنایت از منظر فقه و قانون ، ۳- ارکان تشکیل دهنده ۴- شرایط لازم برای تحقق ، ۵- شروع به ارتکاب جرم ، ۶- شرکت و معاونت	مبحث نظری	جرائم علیه تمامیت جسمانی(صدماهات بدنی)	۱																																																										
-	۸	۱- اکراه، ۲- مستی، ۳- اجبار، ۴- علل موجه جرم	مبحث نظری	علل سالب مسئولیت کیفری	۲																																																										
	۲	۱- قصاص، دیه، تعزیر	مبحث نظری	واکنش ها	۳																																																										
-	۶	۱- اقرار ۲- شهادت شهود ۳- قسامه ۴- علم قاضی	مبحث نظری	طرق اثبات جنایات علیه تمامیت جسمانی	۴																																																										
-	۶	۱- توهین ۲- نشر اکاذیب ۳- افشای اسرار حرفه ای ۴- هنک حرمت مراسلات، مخابرات و مکالمات تلفنی ۵- مزاحمت تلفنی ۶- هنک حرمت منزل یا مسکن اشخاص ۷- تهدید ۸- توقیف یا اخفای غیرقانونی ۹- سلب حق و آزادی ۱۰- آدمربایی ۱۱- قاجاق انسان ۱۲- جرائم جنسی به عنف و اکراه	مبحث نظری	جرائم علیه تمامیت معنوی اشخاص	۵																																																										
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ متن فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)																																																															
سال نشر	ناشر	مترجم / مترجمان	مؤلف / مؤلفان	عنوان منبع	ردیف																																																										
۱۳۹۹	مشاهیر دادآفرین	-	اسماعیل ساولانی	حقوق جزای اختصاصی	۱																																																										

دوره کارشناسی حرفه ای حقوق فناوری اطلاعات (نایپوسته)

۱۳۹۵	میزان	-	حسین میرمحمدصادقی	جرائم علیه اشخاص	۲
------	-------	---	----------------------	------------------	---



د: استانداردهای آموزشی درس(شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)

عنوان درس: حقوق جزای اختصاصی(۳)جرائم علیه تمامیت جسمانی اشخاص)

۱- ویژگی های مدرس:

گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار قطع تحصیلی مدرس
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	
			حقوق جزا و جرم‌شناسی	دکتری
				کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)

۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز :

تجهیزات و ملزمومات مورد نیاز مناسب با سرفصل و ظرفیت(سرمایه ای - مصرفی)	حداکثر ظرفیت(نفر)	متراژ(متر مربع)	نوع فضای آموزشی
۱- تخته واپتبورد و میز و صندلی دانشجو به تعداد کافی	۲۵	۲۵	کلاس
۲- نرم افزار پاورپوینت			
۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئو پروژکتور			

۳- روش تدریس و ارائه درس:

منابع دیداری و شنیداری	بازدید و گردش علمی	مطالعه موردي <input type="checkbox"/>	ایفای نقش <input type="checkbox"/>	کار گروهی و مشارکتی <input type="checkbox"/>
سخنرانی	کار عملی <input type="checkbox"/>	تمرین و تکرار <input type="checkbox"/>	مباحثه ای <input type="checkbox"/>	حل مساله و کاوشنگری <input type="checkbox"/>

سایر روش ها با ذکر مورد

۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:

ارائه پژوهه <input type="checkbox"/>	آزمون شفاهی <input type="checkbox"/>	آزمون عملی <input type="checkbox"/>	آزمون کتبی <input type="checkbox"/>
پوشش کار و ارائه گزارش <input type="checkbox"/>	مشاهده رفتار <input type="checkbox"/>	فعالیت های مستمر <input type="checkbox"/>	ارائه نمونه کار <input type="checkbox"/>

سایر روش ها با ذکر مورد



فصل چهارم : سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش در محیط کار



عملی	نظری		نام درس: کاربینی																				
۱	-	تعداد واحد	Course Title:																				
۳۲	-	ساعت	زمان ارائه درس: نیمسال اول																				
الف: هدف درس: شناخت حوزه شغلی، محیط کار و جایگاه مشاغل مورد نظر - فرایند ها و فعالیت های وابسته به شغل مورد نظر شناخت ابعاد حرفه ای، مالی و حقوقی شغل از طریق بازدید، مشاهده و انتقال تجربیات صاحب نظران و متخصصان شغلی با هدایت <u>مدرس کاربینی</u> به دانشجو مطابق دستور العمل اجرایی کاربینی																							
ب: محتوای آموزشی																							
<table border="1"> <tr> <td>معرفی محیط کار مرتبط با مشاغل قابل احراز</td> <td>۱</td> </tr> <tr> <td>تشریح حریان کار و فعالیت های شغلی</td> <td>۲</td> </tr> <tr> <td>شناخت ماشین آلات، مواد، تجهیزات و ابزار</td> <td>۳</td> </tr> <tr> <td>شناخت موضوعات و مسائل جانبی شغل مورد نظر مانند اینمنی، اقتصادی، سختی و بیچیدگی کار و</td> <td>۴</td> </tr> </table>				معرفی محیط کار مرتبط با مشاغل قابل احراز	۱	تشریح حریان کار و فعالیت های شغلی	۲	شناخت ماشین آلات، مواد، تجهیزات و ابزار	۳	شناخت موضوعات و مسائل جانبی شغل مورد نظر مانند اینمنی، اقتصادی، سختی و بیچیدگی کار و	۴												
معرفی محیط کار مرتبط با مشاغل قابل احراز	۱																						
تشریح حریان کار و فعالیت های شغلی	۲																						
شناخت ماشین آلات، مواد، تجهیزات و ابزار	۳																						
شناخت موضوعات و مسائل جانبی شغل مورد نظر مانند اینمنی، اقتصادی، سختی و بیچیدگی کار و	۴																						
ج: فضا(محیط) اجرا:																							
<table border="1"> <tr> <td>مزرعه</td> <td>واحد تولیدی</td> <td>کارخانه</td> <td>کارگاه</td> </tr> </table>				مزرعه	واحد تولیدی	کارخانه	کارگاه																
مزرعه	واحد تولیدی	کارخانه	کارگاه																				
سایر (با ذکر محیط اجرا): ادارات کل دادگستری - دفتر و کالت																							
ج: برنامه اجرایی:																							
<table border="1"> <tr> <td>ساعت</td> <td colspan="3">مراحل</td></tr> <tr> <td>۲</td><td colspan="3">برگزاری جلسه اول با هدف تشریح درس ، توضیحات کلی در خصوص رشته و برنامه اجرایی آن و گروه بندي دانشجویان</td></tr> <tr> <td>۱۰</td><td colspan="3">بازدید از محیط واقعی کار بر اساس محتوای آموزشی</td></tr> <tr> <td>۱۸</td><td colspan="3">تهیه و ارائه گزارش کاربینی توسط "گروه دانشجویی" و بحث و بررسی گزارش و راهنمایی مدرس</td></tr> <tr> <td>۲</td><td colspan="3" rowspan="3">جمع بندي و توضیحات تكمیلی مدرس و در صورت نیاز دعوت از متخصص شغلی</td></tr> </table>				ساعت	مراحل			۲	برگزاری جلسه اول با هدف تشریح درس ، توضیحات کلی در خصوص رشته و برنامه اجرایی آن و گروه بندي دانشجویان			۱۰	بازدید از محیط واقعی کار بر اساس محتوای آموزشی			۱۸	تهیه و ارائه گزارش کاربینی توسط "گروه دانشجویی" و بحث و بررسی گزارش و راهنمایی مدرس			۲	جمع بندي و توضیحات تكمیلی مدرس و در صورت نیاز دعوت از متخصص شغلی		
ساعت	مراحل																						
۲	برگزاری جلسه اول با هدف تشریح درس ، توضیحات کلی در خصوص رشته و برنامه اجرایی آن و گروه بندي دانشجویان																						
۱۰	بازدید از محیط واقعی کار بر اساس محتوای آموزشی																						
۱۸	تهیه و ارائه گزارش کاربینی توسط "گروه دانشجویی" و بحث و بررسی گزارش و راهنمایی مدرس																						
۲	جمع بندي و توضیحات تكمیلی مدرس و در صورت نیاز دعوت از متخصص شغلی																						
د: شرایط مدرس کاربینی:																							
<table border="1"> <tr> <td>اولویت سوم</td> <td>اولویت دوم</td> <td>اولویت اول</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>حقوق کلیه گرایش ها</td> <td>حقوق خصوصی</td> <td>عنوان رشته تحصیلی مدرس</td> </tr> </table>				اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول			حقوق کلیه گرایش ها	حقوق خصوصی	عنوان رشته تحصیلی مدرس												
اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول																					
	حقوق کلیه گرایش ها	حقوق خصوصی	عنوان رشته تحصیلی مدرس																				



عملی		نام درس: کارورزی ۱		
۲	واحد	Course Title: Internship ۱		
۲۴۰	ساعت	زمان ارائه درس : پایان نیمسال دوم و بعد از گذراندن درس کاربینی		
الف: هدف درس: تطبیق دانش کاربردی با محیط واقعی کار یا شبیه سازی شده ،جهت کسب آمادگی اولیه برای احراز مشاغل مورد اشاره در برنامه درسی ، تقلید فعالیت های شغلی با حضور و راهنمایی سرپرست و انجام برخی از فعالیت های ساده کاری مطابق دستورالعمل کاروزی				
زمان آموزش (ساعت)		ب: فعالیت های یادگیری کارورز براساس مشاغل قابل احراز		
		شرح فعالیت	اهداف عملکردی	عنوان فعالیت
۶۰		حضور در دادسرا یا دادگاه مشاهده فیلم یا پاورپوینت درخصوص دادسرا و دادگاه	بتواند روند رسیدگی در دادسرا و دادگاه ها، صلاحیت ها و وظایف آنها را در کرده و اجرا کند	فعالیت الف: حضور در دادسرا یا دادگاه
۶۰		حضور در شورای حل اختلاف مشاهده و تحلیل فعالیت شورای حل اختلاف در قالب فیلم یا پاورپوینت	بتواند روند دادرسی در شوراهای حل اختلاف، صلاحیت ها و وظایف را در کرده و اجرا کند	فعالیت ب: حضور در شورای حل اختلاف
۵۰		ارزیابی یک پرونده مربوط به مسائل حقوقی فناوری اطلاعات	بتواند پرونده های مربوط به فناوری اطلاعات را بفهمد و تجزیه و تحلیل کند	فعالیت ج: ارزیابی پرونده
۷۰		بررسی توانمندی و مهارت دانشجو در بکارگیری مفاهem نظری در عمل	بتواند اطلاعاتی که در طول دوره تحصیل بصورت نظری مطالعه کرده بصورت عملی و مهارتی بکار گیرد	فعالیت د: سنجش توانایی ها و مهارت ها
ج: فضا(محیط) اجرا:				
کارگاه	کارخانه	واحد تولیدی	مزروعه	مژروعه
سایر (با ذکر محیط اجرا) : دادگستری - دفتر وکالت				
د : شرایط مدرس کارورزی :				
اولویت سوم		اولویت دوم	اولویت اول	
		حقوق کلیه گرایش ها	حقوق خصوصی	عنوان رشته تحصیلی مدرس
ه : شرایط سرپرست کارورزی ۱:				
		فعالیت حقوقی	زمینه تخصصی شغلی	
		۵ سال	حداقل تجربه و سابقه کار مرتبط	



عملی		نام درس: کارورزی ۲		
۲	واحد	Course Title: Internship ۲		
۲۴۰	ساعت	زمان ارائه درس : پایان دوره و بعد از گذراندن درس کارورزی ۱		
الف: هدف درس: بهبود و ارتقاء شایستگی‌ها، توانمندی‌ها و کسب مهارت‌های پیش‌بینی شده در برنامه درسی و آمادگی لازم جهت احراز مشاغل مورد اشاره در برنامه در محیط واقعی کار و انجام تمامی فعالیت‌های شغلی محوله با نظارت و راهنمایی سرپرست کارورزی مطابق دستورالعمل کاروزی				
ردیف	عنوان فعالیت	اهداف عملکردی	شرح فعالیت	زمان آموزش (ساعت)
۱	فعالیت الف: قراردادهای تجارت الکترونیک	بتواند لایحه حقوقی مربوط به حل اختلاف در قراردادهای الکترونیک را تهیه و تجزیه و تحلیل کند	تهیه یک لایحه حقوقی مرتبط تجزیه و تحلیل یک لایحه حقوقی	۶۰
۲	فعالیت ب: انتقال فناوری	بتواند شیوه بکارگیری هوش مصنوعی در مشاغل مختلف حقوقی، مسئولیت مدنی و اختلافات حقوقی را درک کرده و تبیین کند	عملکرد هوش مصنوعی در مشاغل حقوقی مختلف هوش مصنوعی و مسئولیت مدنی هوش مصنوعی و اختلافات حقوقی	۶۰
۳	فعالیت ج: حل و فصل اختلافات بین المللی	بتواند ابعاد یک پرونده مربوط به حل و فصل اختلافات در دعاوی بین المللی فناوری اطلاعات را تجزیه و تحلیل کند	شناسایی ابعاد مختلف حل و فصل اختلافات حل و فصل اختلافات دعاوی بین المللی فناوری اطلاعات	۶۰
۴	فعالیت د: بلاک چین ها و رمزارزها	بتواند ابعاد حقوقی یک پرونده مربوط به بلاک چین و رمزارزها را بهفهم و تجزیه و تحلیل کند	ابعاد حقوقی بلاک چین ابعاد حقوقی رمزارزها	۶۰
ج: فضا(محیط) اجرا:				
کارگاه	کارخانه	واحد تولیدی	مزرعه	سایر (با ذکر محیط اجرا) : إدارات دادگستری - دفتر وکالت
د : شرایط مدرس کارورزی ۲:				
اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	عنوان رشته تحصیلی مدرس	حقوق خصوصی
ه : شرایط سرپرست کارورزی ۲:				
زمینه تخصصی شغلی	فعالیت حقوقی	۵ سال	حداقل تجربه و سابقه کار مرتبط	حداقل تجربه و سابقه کار مرتبط

ضمیمه



الزامات مدرسان دوره:

نوع درس	معیار	قطع تحصیلی	حداصل سابقه تدریس	حداصل سابقه شغلی مرتبط با درس
پایه		دکتری		- ۱ سال
		کارشناسی ارشد		- ۳ سال
		کارشناسی(ویژه دروس آزمایشگاهی و کارگاهی)		- ۳ سال
اصلی		دکتری		۱ سال ۱ سال
		کارشناسی ارشد		۱ سال ۳ سال
		کارشناسی(ویژه دروس آزمایشگاهی و کارگاهی)		۱ سال ۳ سال
تخصصی و آموزش محیط کار (کاربینی و کارورزی)		کارشناسی		۷ سال ۱ سال
		کارشناسی ارشد		۵ سال ۱ سال
		دکتری		۳ سال ۱ سال
		فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی و یا دارای مدرک دانشگاهی غیر مرتبط	۱۰۰ ساعت تدریس آموزش شغلی	

کمیته علمی - تخصصی تدوین / بازنگری برنامه درسی

سازمان/مرکز تدوین کننده:

شخصات اعضای کمیته				
ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک و رشته تحصیلی	زمینه تخصصی(شغلی)	شماره تماس / رایانame
۱	سحر کریمی	دکتری حقوق خصوصی	عضو هیات علمی دانشگاه خوارزمی	
۲	غلامرضا کریمی	دکتری روابط بین الملل	رئیس دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه خوارزمی	
۳	علیرضا صالحی فر	دکتری حقوق خصوصی	عضو هیات علمی دانشگاه خوارزمی	

